

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ / SP

FATEC DE MAUÁ

INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE

ESPAÇO FILOSÓFICO-LITERÁRIO

ESTE É UM ESPAÇO CRIADO EM 2018 COM O OBJETIVO DE PROPOR REFLEXÕES COTIDIANAS A RESPEITO DE VÁRIOS ASSUNTOS ABORDADOS PELOS FILÓSOFOS DAS MAIS VARIADAS CONTEXTUALIZAÇÕES, ASSIM COMO TAMBÉM DE SUAS INFLUÊNCIAS NA LITERATURA E DAS INFLUÊNCIAS DA LITERATURA EM SEUS ESCRITOS. E, A PARTIR DE MARÇO DE 2023, O INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE / SP, INSTITUTO DE PSICANÁLISE EM PERDIZES, SÃO PAULO, PASSOU A FAZER PARCERIA NESTE PROJETO QUE SERVE DE BASE PARA O PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”.

OS TEXTOS SÃO EXPOSTOS NA FORMA DE MÁXIMAS FILOSÓFICAS E LITERÁRIAS, DE MODO A INSTIGAR A LEITURA DOS TEXTOS DOS AUTORES INDICADOS POR ABORDAR QUESTÕES EXISTENCIAIS, SOCIAIS, METODOLÓGICAS, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS E TANTAS OUTRAS QUESTÕES JUNTO À PRÓPRIA HISTÓRIA DA FILOSOFIA E DA LITERATURA, PERPASSANDO OS MAIS VARIADOS CONTEXTOS CULTURAIS DA BUSCA HUMANA PELO CONHECIMENTO EM GERAL.

AS PUBLICAÇÕES ESCRITAS INCLUEM OS COMENTÁRIOS JUNTO ÀS MÁXIMAS CITADAS A PARTIR DA OBRA EM FOCO. POR ISSO, SERÃO MENOS MÁXIMAS POR PÁGINA PUBLICADA. MAS, PARA QUEM ACESSA SOMENTE AS MÁXIMAS ESCRITAS, JÁ TERÁ ACESSO AOS COMENTÁRIOS TAMBÉM. LEMBRANDO QUE TODOS OS AFORISMOS PUBLICADOS NESTE ESPAÇO SÃO LIDOS E COMENTADOS NO PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”: PLATAFORMA SPOTIFY E SEUS OUTROS APLICATIVOS. CADA NOVO TEMA É INICIADO COM O NÚMERO 1.

SETEMBRO / 2026: APRENDENDO COM OS PRÉ-SOCRÁTICOS

07- “AINDA OUTRA COISA TE DIREI. NÃO HÁ NASCIMENTO PARA NENHUMA DAS COISAS MORTAIS, COMO NÃO HÁ FIM NA MORTE FUNESTA, MAS SOMENTE COMPOSIÇÃO E DISSOCIAÇÃO DOS ELEMENTOS COMPOSTOS: NASCIMENTO NÃO É MAIS DO QUE UM NOME USADO PELOS HOMENS” (EMPÉDOCLES DE AGRIGENTO. In: Os filósofos pré-socráticos. Introdução, tradução e notas de Gerd A. Bornheim. 2.ed. São Paulo: Editorra Cultrix, 1972, p. 69, fragmento 08).

COMENTÁRIOS: LEMBRANDO QUE PARA EMPÉDOCLES TUDO SE DÁ OU PELA UNIÃO OU PELA DESAGREGAÇÃO DOS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, ÁGUA, FOGO E AR. EM SUA CONCEPÇÃO O QUE DENOMINAMOS DE NASCIMENTO, PARA ELE É, APENAS, UMA JUNÇÃO DE ELEMENTOS POSSIBILITANDO CORPOS. E MORTE, AO CONTRÁRIO, É A SEPARAÇÃO. PORTANTO, NÃO HÁ NASCIMENTO NEM MORTE PORQUE OS ELEMENTOS ESTÃO SEMPRE AÍ. TALVEZ, PUDÉSSEMOS DIZER QUE TUDO SE TRANSFORMA POR CAUSA DA JUNÇÃO E DA SEPARAÇÃO DOS ELEMENTOS. NOUTROS TERMOS, O QUE TEMOS É QUE TUDO O QUE EXISTE E SE TRANSFORMA SÓ ACONTECE POR CAUSA DOS QUATRO ELEMENTOS QUE ELE CHAMA DE RAÍZES, TODAVIA A AGREGAÇÃO E A DESAGREGAÇÃO QUE A TUDO ORIGINA E TRANSFORMA SÓ SE EFETIVAM MEDIANTE DUAS FORÇAS QUE EMPÉDOCLES RESOLVEU CHAMAR DE AMOR (O QUE UNE) E ÓDIO OU DISCÓRDIA (O QUE DESUNE). ENTÃO, O MAIS CORRETO SERIA DIZER QUE TUDO O QUE EXISTE DEPENDE DOS QUATRO ELEMENTOS E DESSAS DUAS FORÇAS DA PHYSIS OU NATUREZA. ORA, O QUE PODEMOS APRENDER COM ISSO? QUEM SABE, ACEITARMOS QUE SOMOS, DE ALGUM MODO, UMA AGREGAÇÃO DE ALGO E QUE TUDO EM NÓS SE TRANSFORMA MEDIANTE FORÇAS NATURAIS ATÉ ATINGIRMOS UMA DESAGREGAÇÃO, OU SEJA: FRENTE À NATUREZA OU PHYSIS, SOMOS TOTALMENTE TRANSITÓRIOS, MAS, POR OUTRO VIÉS, TAMBÉM FAZEMOS PARTE DELA. E, LEMBRANDO QUE OS QUATRO ELEMENTOS NÃO MUDAM POR SEREM AS RAÍZES DE TUDO. A MUDANÇA, OU TRANSFORMAÇÃO, ACONTECE DA MANEIRA COMO SE DÃO UNIÃO E DESAGREGAÇÃO.

08- “BELO É DIZER MESMO DUAS VEZES O QUE É NECESSÁRIO” (EMPÉDOCLES DE AGRIGENTO. In: Os filósofos pré-socráticos. Introdução, tradução e notas de Gerd A. Bornheim. 2.ed. São Paulo: Editorra Cultrix, 1972, p. 71, fragmento 25).

COMENTÁRIOS: INTERESSANTE COMO O PRÉ-SOCRÁTICO EMPÉDOCLES NOS ENSINA A IMPORTÂNCIA DA REPETIÇÃO DIANTE DO QUE SE FAZ NECESSÁRIO. DISSO, PODEMOS DISCORRER VARIADAS SITUAÇÕES, INCLUSIVE O DA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM, AFINAL COMO SERIA ENSINAR E APRENDER SEM A REPETIÇÃO DAQUILO, QUE POR EXEMPLO, É DITO ENQUANTO NECESSÁRIO PARA O CONHECER DE ALGUÉM? SABEMOS QUE TUDO O QUE É NECESSÁRIO É IMPORTANTE E, PORTANTO, MERECE SER REFRISADO ATÉ QUE SE ENTENDA O QUE SE NOS FAZ NECESSÁRIO APRENDER. NÃO SE TRATA, POIS, DE DIZER QUALQUER COISA, UMA VEZ QUE DAÍ NÃO SERIA BELO NO SENTIDO DE ALGO BOM OU ATÉ APROPRIADO E ENQUANTO COMPLETUDE DAQUILO QUE PRECISA SER DITO E REPETIDO PORQUE NECESSÁRIO. E O QUE PODEMOS APRENDER COM ISSO? QUE O NECESSÁRIO É IMPRESCINDÍVEL SEMPRE E QUE É BOM QUE NUNCA NOS ESQUEÇAMOS DISSO PARA NÃO NOS DARMOS MAL.

09- “SE TUDO FOSSE ILIMITADO, EM PRINCÍPIO NÃO HAVERIA NEM MESMO OBJETO DO CONHECIMENTO” (FILOLAU DE CRÓTON. In: Os filósofos pré-socráticos. Introdução, tradução e notas de Gerd A. Bornheim. 2.ed. São Paulo: Editorra Cultrix, 1972, p. 85, fragmento 03).

COMENTÁRIOS: ORA, SÓ PODEMOS CONHECER O QUE ESTÁ AO NOSSO ALCANCE. OUTRA INTERPRETAÇÃO DO FRAGMENTO SERIA NO SENTIDO DE QUE EXISTE A NECESSIDADE DA DISTINÇÃO DAS COISAS, O QUE SERIA IMPOSSÍVEL MEDIANTE O QUE NOS ESCAPA. O OBJETO DO CONHECIMENTO PRECISA SER TANGÍVEL. ASSIM, DEVEMOS APRENDER A DELIMITAR NOSSAS PESQUISAS.



Φιλοσοφία

F I L O S O F I A

II SEM. 2026 / SETEMBRO