

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ / SP

FATEC DE MAUÁ**INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE*****ESPAÇO FILOSÓFICO-LITERÁRIO***

ESTE É UM ESPAÇO CRIADO EM 2018 COM O OBJETIVO DE PROPOR REFLEXÕES COTIDIANAS A RESPEITO DE VÁRIOS ASSUNTOS ABORDADOS PELOS FILÓSOFOS DAS MAIS VARIADAS CONTEXTUALIZAÇÕES, ASSIM COMO TAMBÉM DE SUAS INFLUÊNCIAS NA LITERATURA E DAS INFLUÊNCIAS DA LITERATURA EM SEUS ESCRITOS. E, A PARTIR DE MARÇO DE 2023, O INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE / SP, INSTITUTO DE PSICANÁLISE EM PERDIZES, SÃO PAULO, PASSOU A FAZER PARCERIA NESTE PROJETO QUE SERVE DE BASE PARA O PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”.

OS TEXTOS SÃO EXPOSTOS NA FORMA DE MÁXIMAS FILOSÓFICAS E LITERÁRIAS, DE MODO A INSTIGAR A LEITURA DOS TEXTOS DOS AUTORES INDICADOS POR ABORDAR QUESTÕES EXISTENCIAIS, SOCIAIS, METODOLÓGICAS, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS E TANTAS OUTRAS QUESTÕES JUNTO À PRÓPRIA HISTÓRIA DA FILOSOFIA E DA LITERATURA, PERPASSANDO OS MAIS VARIADOS CONTEXTOS CULTURAIS DA BUSCA HUMANA PELO CONHECIMENTO EM GERAL.

AS PUBLICAÇÕES ESCRITAS INCLUEM OS COMENTÁRIOS JUNTO ÀS MÁXIMAS CITADAS A PARTIR DA OBRA EM FOCO. POR ISSO, SERÃO MENOS MÁXIMAS POR PÁGINA PUBLICADA. MAS, PARA QUEM ACESSA SOMENTE AS MÁXIMAS ESCRITAS, JÁ TERÁ ACESSO AOS COMENTÁRIOS TAMBÉM. [LEMBRANDO QUE TODOS OS AFORISMOS PUBLICADOS NESTE ESPAÇO SÃO LIDOS E COMENTADOS NO PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”: PLATAFORMA SPOTIFY E SEUS OUTROS APLICATIVOS. CADA NOVA OBRA É INICIADA COM O NÚMERO 1.](#)

PASSOS, José Davi. **A filosofia como cura da alma**. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2018.

37- “[...] NO FEDRO (276a), O FILÓSOFO (PLATÃO) SUSTENTA QUE A VERDADEIRA ESCRITA PEDAGÓGICA, SERIA A ‘*ESCRITURA NA ALMA DO EDUCANDO*’, [...] PELA ORALIDADE VIVA, PRESENCIAL E IMEDIATA ENTRE MESTRE E DISCÍPULO” (p. 204. GRIFO MEU).

COMENTÁRIOS: PARA PLATÃO, É NA ALMA DO EDUCANDO QUE SE GRAVA A ESCRITA PEDAGÓGICA, DAÍ INTITULAR ESSA ESCRITA DE VERDADEIRA. TODAVIA, ELA ACONTECE ESSENCIALMENTE PELA ORALIDADE POR CONTA DA DIALÉTICA OU DO RECURSO DIALÓGICO UTILIZADO EM UM PROCESSO EDUCACIONAL. EM SÍNTESE, É NO DIÁLOGO QUE O MESTRE ESCRIVE NA ALMA DO DISCÍPULO.

38- “[...] O DIÁLOGO CONSTITUI O ÚNICO CAMINHO VIÁVEL PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PELO APRENDIZADO DE FILOSOFIA COMO EFICAZ TERAPIA PSICOLÓGICA. [...] PARA A EDUCAÇÃO PLATÔNICA, A ALMA SE CONSTITUIRIA PRECISAMENTE EM ENTIDADE INTERIOR DO HOMEM E PRINCÍPIO ATIVO DE COGNIÇÃO E AGENTE DE CURA INTERIOR [...]” (p. 206).

COMENTÁRIOS: MAIS UMA VEZ PERCEBEMOS O QUÃO FUNDAMENTAL É O DIÁLOGO PARA PLATÃO EM TERMOS DE SE CONDUZIR O EDUCANDO AO APRENDIZADO DA FILOSOFIA ENQUANTO PROCESSO TERAPÊUTICO DA ALMA, OU SEJA: DE CURA PSICOLÓGICA. E ISSO ACONTECE PORQUE É A ALMA O AGENTE DA INTERIORIDADE HUMANA, O QUE POSSIBILITA AO SER HUMANO O ATO DE CONHECER E, CLARO, O POSSIBILITA AO AUTOCONHECIMENTO.

39- “[...] O APRENDIZADO FILOSÓFICO APARECE SEMPRE NAS OBRAS DE PLATÃO CARREGADO DE SIGNIFICADO DE LIBERTAÇÃO DE SI E DE TERAPIA ESPIRITUAL CONFERINDO AO EDUCADOR O PAPEL DE TERAPEUTA DA ALMA” (p. 207).

COMENTÁRIOS: EDUCAÇÃO COMO CURA INTERIOR, PARA PLATÃO, É O QUE SE PODE ALCANÇAR COM O APRENDIZADO FILOSÓFICO. TODAVIA, É TAMBÉM UMA LIBERTAÇÃO DE SI, NO SENTIDO DE UM NÃO APEGO NEM MESMO A SI PRÓPRIO. E QUAL O PAPEL DO EDUCADOR NESSE PROCESSO TODO? JUSTAMENTE, O PAPEL DE TERAPEUTA DA ALMA, UMA VEZ QUE A FILOSOFIA A ISSO DEVE CONDUZIR: À TERAPIA DA ALMA, E, COMO JÁ VISTO ANTERIORMENTE, O DIÁLOGO ENTRE EDUCADOR E EDUCANDO É ESSENCIAL PARA SE ALCANÇAR ESSA CONDIÇÃO.



Φιλοσοφία

F I L O S O F I A