

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ / SP

FATEC DE MAUÁ**INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE*****ESPAÇO FILOSÓFICO-LITERÁRIO***

ESTE É UM ESPAÇO CRIADO EM 2018 COM O OBJETIVO DE PROPOR REFLEXÕES COTIDIANAS A RESPEITO DE VÁRIOS ASSUNTOS ABORDADOS PELOS FILÓSOFOS DAS MAIS VARIADAS CONTEXTUALIZAÇÕES, ASSIM COMO TAMBÉM DE SUAS INFLUÊNCIAS NA LITERATURA E DAS INFLUÊNCIAS DA LITERATURA EM SEUS ESCRITOS. E, A PARTIR DE MARÇO DE 2023, O INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE / SP, INSTITUTO DE PSICANÁLISE EM PERDIZES, SÃO PAULO, PASSOU A FAZER PARCERIA NESTE PROJETO QUE SERVE DE BASE PARA O PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”.

OS TEXTOS SÃO EXPOSTOS NA FORMA DE MÁXIMAS FILOSÓFICAS E LITERÁRIAS, DE MODO A INSTIGAR A LEITURA DOS TEXTOS DOS AUTORES INDICADOS POR ABORDAR QUESTÕES EXISTENCIAIS, SOCIAIS, METODOLÓGICAS, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS E TANTAS OUTRAS QUESTÕES JUNTO À PRÓPRIA HISTÓRIA DA FILOSOFIA E DA LITERATURA, PERPASSANDO OS MAIS VARIADOS CONTEXTOS CULTURAIS DA BUSCA HUMANA PELO CONHECIMENTO EM GERAL.

AS PUBLICAÇÕES ESCRITAS INCLUEM OS COMENTÁRIOS JUNTO ÀS MÁXIMAS CITADAS A PARTIR DA OBRA EM FOCO. POR ISSO, SERÃO MENOS MÁXIMAS POR PÁGINA PUBLICADA. MAS, PARA QUEM ACESSA SOMENTE AS MÁXIMAS ESCRITAS, JÁ TERÁ ACESSO AOS COMENTÁRIOS TAMBÉM. [LEMBRANDO QUE TODOS OS AFORISMOS PUBLICADOS NESTE ESPAÇO SÃO LIDOS E COMENTADOS NO PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”: PLATAFORMA SPOTIFY E SEUS OUTROS APLICATIVOS. CADA NOVA OBRA É INICIADA COM O NÚMERO 1.](#)

PASSOS, José Davi. **A filosofia como cura da alma**. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2018.

34- “[...] É BOM LEMBRAR QUE A EDUCAÇÃO FILOSÓFICA ENQUANTO CURA DA ALMA GANHA ÊNFASE NA PEDAGOGIA SOCRÁTICA JUSTAMENTE PELO SEU DESTACADO CARÁTER PSICOLÓGICO INTERIORIZADO, PELA SUA NATUREZA ÉTICA DO ENSINO, PELA FINALIDADE MORAL DE CONDUZIR OS DISCÍPULOS À EXCELÊNCIA, PELO SIGNIFICATIVO PAPEL DE MEDIADOR E TERAPÊUTICO DO MESTRE E AINDA PELO SEU MÉTODO DIALÓGICO, A MAIÊUTICA, QUE EM PLATÃO SE ESTABELECE COMO A DIALÉTICA” (p. 187).

COMENTÁRIOS: VEMOS QUE EDUCAR FILOSOFICAMENTE É PROMOVER, A PARTIR DE SÓCRATES, A CURA DA ALMA. ATRAVÉS DA MEDIAÇÃO DIALÓGICA DE SÓCRATES, E QUE PLATÃO DEU SEQUÊNCIA, OS DISCÍPULOS MERGULHAVAM EM SUA INTERIORIDADE, ALÉM DO QUE ERAM INCENTIVADOS A BUSCAREM O MELHOR DE SI, INCLUSIVE AÍ O COMPORTAMENTO MORAL BASEADO EM UMA RIGOROSA ÉTICA.

35- “[...] SENDO A ALMA O NÚCLEO INTERIOR E PRINCÍPIO INTELIGENTE DO HOMEM, ESTA SE CONSTITUI EM SUJEITO AUTÁRQUICO DO APRENDIZADO; DE TAL MODO, A VERDADEIRA EDUCAÇÃO NA CONCEPÇÃO PLATÔNICA SE DARIA JUSTAMENTE NO ÂMBITO RESTRITO DA INTERIORIDADE DO INDIVÍDUO” (p. 201).

COMENTÁRIOS: ORA, SE ALMA PODE CONDUZIR O SER HUMANO À AUTONOMIA EM RELAÇÃO AO APRENDIZADO, É PORQUE ELA DIZ RESPEITO AO INDIVÍDUO SE EDUCAR EM SUA INTERIORIDADE, AFINAL A ALMA É ESSE NÚCLEO INTERIOR E PRINCÍPIO INTELIGENTE DO SER HUMANO.

36- “[...] NA ALMA, O DIÁLOGO TORNAR-SE-IA A VIA ÚNICA POR ONDE ELA PRÓPRIA PODE SER CONHECIDA EM SI NA QUALIDADE E DISPOSIÇÃO DE CONSCIÊNCIA INTERIORIZADA; ASSIM, A *PSICHÉ* ADQUIRE A *AUTARQUIA* OU PODER DE GOVERNAR-SE COM AUTONOMIA E TAMBÉM A CAPACIDADE DE CUIDAR-SE DE SI PELA *EPIMÉLEIA* SENDO CAPAZ DE ORDENAR A SAÚDE ESPIRITUAL TÃO NECESSÁRIA À EXPERIÊNCIA ÉTICA” (p. 203).

COMENTÁRIOS: COMO NOTAMOS, A ALMA (OU PSIQUÊ) É CAPAZ DE ATINGIR SUA AUTONOMIA E O CUIDADO DE SI PORQUE É NELA, E POR ELA, QUE O SER HUMANO ATINGE SUA INTERIORIDADE E PASSA A TER AUTOCONSCIÊNCIA.



Φιλοσοφία

F I L O S O F I A