

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ / SP

FATEC DE MAUÁ**INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE*****ESPAÇO FILOSÓFICO-LITERÁRIO***

ESTE É UM ESPAÇO CRIADO EM 2018 COM O OBJETIVO DE PROPOR REFLEXÕES COTIDIANAS A RESPEITO DE VÁRIOS ASSUNTOS ABORDADOS PELOS FILÓSOFOS DAS MAIS VARIADAS CONTEXTUALIZAÇÕES, ASSIM COMO TAMBÉM DE SUAS INFLUÊNCIAS NA LITERATURA E DAS INFLUÊNCIAS DA LITERATURA EM SEUS ESCRITOS. E, A PARTIR DE MARÇO DE 2023, O INSTITUTO SEDES SAPIENTIAE / SP, INSTITUTO DE PSICANÁLISE EM PERDIZES, SÃO PAULO, PASSOU A FAZER PARCERIA NESTE PROJETO QUE SERVE DE BASE PARA O PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”.

OS TEXTOS SÃO EXPOSTOS NA FORMA DE MÁXIMAS FILOSÓFICAS E LITERÁRIAS, DE MODO A INSTIGAR A LEITURA DOS TEXTOS DOS AUTORES INDICADOS POR ABORDAR QUESTÕES EXISTENCIAIS, SOCIAIS, METODOLÓGICAS, CIENTÍFICAS, POLÍTICAS E TANTAS OUTRAS QUESTÕES JUNTO À PRÓPRIA HISTÓRIA DA FILOSOFIA E DA LITERATURA, PERPASSANDO OS MAIS VARIADOS CONTEXTOS CULTURAIS DA BUSCA HUMANA PELO CONHECIMENTO EM GERAL.

AS PUBLICAÇÕES ESCRITAS INCLUEM OS COMENTÁRIOS JUNTO ÀS MÁXIMAS CITADAS A PARTIR DA OBRA EM FOCO. POR ISSO, SERÃO MENOS MÁXIMAS POR PÁGINA PUBLICADA. MAS, PARA QUEM ACESSA SOMENTE AS MÁXIMAS ESCRITAS, JÁ TERÁ ACESSO AOS COMENTÁRIOS TAMBÉM. LEMBRANDO QUE TODOS OS AFORISMOS PUBLICADOS NESTE ESPAÇO SÃO LIDOS E COMENTADOS NO PODCAST “MÁXIMAS FILOSÓFICAS EM AÇÃO”: PLATAFORMA SPOTIFY E SEUS OUTROS APLICATIVOS. CADA NOVA OBRA É INICIADA COM O NÚMERO 1.

PASSOS, José Davi. **A filosofia como cura da alma**. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2018.

30- “[...] PARA SÓCRATES, EDUCAR SIGNIFICARIA INCONDICIONALMENTE CRIAR CONSCIÊNCIA DE SI MESMO E DO MUNDO QUE O ENVOLVIA; IMPLICARIA AINDA NUMA ATITUDE ÉTICA EM QUE AO ‘CONHECER A SI PRÓPRIO’ OU CONHECER SUA PRÓPRIA ALMA; ESTA ADQUIRIRIA O PAPEL DE SUJEITO ATIVO E CENTRO DE TODO O PROCESSO PEDAGÓGICO; E, POR ISSO, TAL APRENDIZADO PROVOCARIA NO INDIVÍDUO, EM SUA DINÂMICA INTERIORIZADA, UMA VERDADEIRA TERAPIA PSICOLÓGICA COMO CONSEQUÊNCIA NATURAL DE SEU EXERCÍCIO FILOSÓFICO” (p. 168).

COMENTÁRIOS: VEJAMOS O QUANTO ERA IMPORTANTE PARA SÓCRATES A AUTOCONSCIÊNCIA EM TERMOS DE APRENDIZAGEM DE SI E DO ENTORNO DE SI, ISTO É, ALÉM DA PESSOA PRECISAR CONHECER A SI MESMA, DE UMA ÉTICA DO CUIDADO DE SI, PRECISA CONHECER, TAMBÉM, A REALIDADE À SUA VOLTA. CERTAMENTE QUE ESSA ATITUDE DA PEDAGOGIA SOCRÁTICA INCENTIVAVA A PESSOA AO EXERCÍCIO DA FILOSOFIA ENQUANTO UMA TERAPIA DA ALMA, DA MENTE E, POR QUE NÃO DIZER, QUE EDUCAÇÃO E TERAPIA NÃO DEVEM SE DISSOCIAR QUANDO DA PRÁTICA DA ATIVIDADE FILOSÓFICA. SENDO ASSIM, A FILOSOFIA SE FAZ UMA FORMAÇÃO ÉTICA ENQUANTO CURA DA PRÓPRIA ALMA.

31- “SÓCRATES FAZ DE SUA ATIVIDADE FILOSÓFICA UMA EFICAZ OFICINA TERAPÊUTICA; E, NESSA FECUNDA EXPERIÊNCIA, A CURA DA IGNORÂNCIA A PARTIR DO EXERCÍCIO PEDAGÓGICO DO ‘CONHECE-TE A TI MESMO’ SE AFIRMARIA NECESSARIAMENTE COMO CURA DA ALMA QUE, NO MÉTODO E PARA TAL, ETICAMENTE SE ENVOLVEM EDUCANDO E EDUCADOR” (p. 179).

COMENTÁRIOS: A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE EDUCADOR E EDUCANDO PELA VIA SOCRÁTICA DO DIÁLOGO MAIÊUTICO (MÉTODO DA MAIÊUTICA), OU SEJA: NO DIÁLOGO EM SÓCRATES, ATRAVÉS DE QUESTIONAMENTOS, O FILÓSOFO FAZIA VIR À TONA, COMO NUM PARTO (MAIÊUTICA QUER DIZER ‘PARTO’), O CONHECIMENTO DO INTERLOCUTOR A RESPEITO DE UM ASSUNTO EM PAUTA, O QUE SOMENTE SERIA POSSÍVEL POR MEIO DE UMA AUTOCONSCIÊNCIA, POSSIBILITANDO UM MERGULHO INTERIOR ATRAVÉS DE UMA REFLEXÃO PROFUNDA. DESSE MODO, O EDUCANDO DA FILOSOFIA SOCRÁTICA EXPERIMENTAVA O QUE PODERÍAMOS DENOMINAR AQUI DE AUTOCURA, E NÃO SOMENTE, POIS VERIFICARIA, ALÉM DISSO, SEU CONHECIMENTO A RESPEITO DA REALIDADE. MAIÊUTICA E O FAMOSO ‘CONHECE-TE A TI MESMO’ FORMAM, POIS, TODO O PROCESSO DO AUTOCONHECIMENTO, O QUAL, POR SUA VEZ, SERIA, NADA MAIS NADA MENOS, QUE UMA CURA DA ALMA EM PRIMEIRO LUGAR.



Φιλοσοφία

F I L O S O F I A