

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLOGIA PAULA SOUZA
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ**

**PIL - PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE LOGÍSTICA
MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS
4º. SEMESTRE**

**MAUÁ/ SP
2015**

ORGANIZADORES:
PROF. Me. RAIMUNDO DONIZETE DE CAMARGO
PROF.^a Me. MAIATY SARAIVA FERRAZ

PIL - PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE LOGÍSTICA
MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

Manual de Procedimentos Operacionais da
Faculdade de Tecnologia de Mauá, para
desenvolvimento do PIL - Projeto Integrador
de Logística – 4^o. semestre.

MAUÁ/ SP
2015

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
1. FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA.....	5
2. DISCIPLINAS CONTEMPLADAS.....	6
3. MATERIAL DE APOIO.....	8
4. COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E CONDUÇÃO DOS TRABALHOS	13
5. FUNÇÕES DOS PROFESSORES	15
6. AVALIAÇÃO	17
6.1 Relatório final, Banner e Artigo Científico.....	18
6.2 Apresentação oral	19
7. AUTORIA DO TRABALHO	21
8. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES	22
Anexo 1 - PROJETO INTEGRADOR – FICHA DE CONTROLE.....	24
Anexo 2 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO	25
Anexo 3 - FICHA DE AVALIAÇÃO – RELATÓRIO FINAL	26
Anexo 4 - FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL.....	27
Anexo 5 - ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL – Ver Template.....	28
Anexo 6 - TERMO DE CIÊNCIA DA DEFINIÇÃO DE PLÁGIO ACADÊMICO	30
Anexo 7 - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PARCIAL DA ATIVIDADE PELA DISCIPLINA	31

INTRODUÇÃO

A Faculdade de Tecnologia de Mauá formaliza, por meio deste instrumento, a elaboração do Projeto Integrador do Curso de Logística (PIL), um dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo em Logística.

O PIL oportuniza aos alunos a aplicação de conhecimentos adquiridos, associando teoria e prática, a partir da investigação e da vivência profissional.

O projeto deve ser desenvolvido durante o período de vigência do curso e constitui-se em uma disciplina da matriz curricular.

O objetivo desse manual é prover professores e alunos de informações acerca dos requisitos básicos para a elaboração do PIL.

1 FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA

O Projeto Integrador de Logística tem por finalidade colocar o aluno em contato com práticas profissionais associadas a conceitos teóricos, relatadas por meio de metodologia de pesquisa, sob a supervisão de um docente.

Em uma proposta interdisciplinar, o aluno deve analisar um serviço público da cidade de Mauá (Serviços públicos no município: Terminal Urbano, CPTM, Transporte de Passageiros, Mobilidade Urbana, Gestão Medicamentos de Alto Custo, Centros de Saúde, Hospitais, Escolas, Creches, Gestão da Frota de Veículos, Transporte de Pacientes, Defesa Civil, SAMU e Coleta de resíduos), realizar uma proposta de intervenção para melhoria da qualidade e no resultado do serviço prestado. A realização desse projeto tem por finalidade a compreensão dos conceitos de gestão, bem como suas respectivas implementações, execuções, avaliações e resultados.

Informações sobre os principais serviços públicos podem ser encontradas no site da Prefeitura do Município de Mauá, nos links <http://www.maua.sp.gov.br/perfilmunicipal/> e <http://www.maua.sp.gov.br/pSecretaria.aspx?SecretarialD=19>

Além do documento impresso denominado “Relatório” do PIL, serão realizados pelos grupos:

Elaboração de Banner (para as turmas do 1º. ao 5º. semestre) e artigo científico (para as turmas do 2º. ao 5º. semestre) elaborados a partir do relatório final do projeto, para serem submetidos à FATECLOG ou em revistas, periódicos, congressos ou simpósios científicos .

2 DISCIPLINAS CONTEMPLADAS

Comporão o PIL as disciplinas do 1º. ao 5º. semestre, de acordo com a atual matriz curricular abaixo:

Curso Superior de Tecnologia em Logística

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre
Inglês I 2	Inglês II 2	Inglês III 2	Inglês IV 2	Inglês V 2	Inglês VI 2
Comunicação e Expressão 4	Espanhol I 2	Espanhol II 2	ELETIVA I 4	Inovação e Empreendedorismo 2	Comércio Exterior e Logística 4
Métodos para a produção de Conhecimento 2	Fundamentos da Gestão da Qualidade 2	Gestão de Produção e Operações 4	Fundamentos de Marketing 2	Projeto Aplicado à Logística 2	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização 4
Administração Geral 4	Contabilidade 2	Gestão de Equipes 2	Gestão de Estoques 2	Gestão da Cadeia de Suprimentos 4	Tecnologia de Transportes 4
Logística 2	Matemática Financeira 2	Economia e Finanças empresariais 2	Custos e tarifas Logísticos 4	Embalagens e Unitização 2	Transportes de Cargas Especiais 4

	a	4			2
Cálculo I	Calculo Diferencial e Integral	Gestão tributária nas operações logísticas	Sistemas de Movimentação e Transporte	Movimentação e Armazenagem	ELETIVA II
4	2	2	2	4	2
Informática básica	Estatística Aplicada à Gestão	Pesquisa Operacional	Métodos Quantitativos de Gestão	Simulação em Logística	Tecnologia da Informação Aplicada à Logística
2	4	4	4	4	2
Projeto Interdisciplinar I	Modalidade e Intermodalidade	Projeto Interdisciplinar III	Projeto Interdisciplinar IV	Projeto Interdisciplinar V	Projeto Interdisciplinar VI
(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)
-----	Projeto Interdisciplinar II	-----	-----	-----	-----
	(4)	--	---	--	--
Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480

Matriz Curricular

3 MATERIAL DE APOIO

Como primeira opção de consulta, os alunos devem considerar os **títulos da Bibliografia básica e complementar das disciplinas** disponíveis na biblioteca, e deve ser utilizado como referência ao menos **um título** da bibliografia de cada disciplina. Havendo necessidade de outras fontes de consulta, dar preferência a **artigos científicos e bancos de teses nas universidades estaduais e federais. Não serão aceitos** como fonte de referência sites como Wikipedia, logística descomplicada, ou sites correlatos de fontes de fiabilidade duvidosa e sem vínculo com instituições de ensino superior ou institutos de pesquisa. Todo conteúdo acadêmico **abordado em aulas** também deverá ser mencionado de acordo com as **Normas da ABNT**. O discente deverá utilizar o “ **Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos conforme normas da ABNT na FATEC Mauá**” de autoria dos Professores Dra. Telma Aparecida Mafra, Dr. Elvair Grossi e Msc. Osmil Aparecido Morselli.

A seguir a bibliografia básica e complementar das disciplinas do curso no 4º semestre:

QUARTO SEMESTRE

CUSTOS E TARIFAS LOGÍSTICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BELFIORE, Patricia. **Redução de Custos em Logística**. São Paulo: Saint Paul: 2008.

FARIA, A C; COSTA, M F G. **Gestão de Custos Logísticos**. São Paulo: Atlas, 2005.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HORNGREN, C T; DATAR, S M; FOSTER, G. **Contabilidade de Custos – Volumes 1 e 2**. São Paulo: Pearson, 2004.

ROCHA, Paulo N.A. **Logística e Aduana**. 4ª. São Paulo: Ed. Aduaneiras, 2008.

GESTÃO DE ESTOQUES

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

POZO, H. **Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais Uma Abordagem Logística**. São Paulo: Atlas 2008.

MARTINS, P. G.; ALT, P. R. **Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais**. São Paulo: Saraiva, 2009..

WANKE, P. **Gestão de estoques na cadeia de suprimentos: decisões e modelos quantitativos**. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONÇALVES, Paulo Sérgio. **Administração de materiais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

INGLÊS IV

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUCKWORTH, M. **Essential Business Grammar & Practice**. - English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

OXENDEN, C. et al. **American English File: Student's Book 1**. New York: Oxford University Press, 2008.

IBBOTSON, M. et al. **Business Start-up 2 Student's Book**. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

OXFORD. **Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom**. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.

FUNDAMENTOS DE MARKETING

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CZINKOTA, M. R.; RONKAINEN, I. A. **Marketing internacional**. São Paulo: Cengage, 2008.

HOLLEY, G J; SAUNDERS, J A; PIERCY, N F. **Estratégia de marketing e posicionamento competitivo**. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.

KOTLER, P. **Administração de marketing**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAS CASAS, Alexandre L. **Marketing – Conceitos, Exercícios, Casos**. São Paulo: Atlas, 2006.

MALHOTRA, N. et al, **Introdução à Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de marketing**. Vol. 1 e 2. São Paulo: Atlas, 2005.

PALMER, Adrian. **Introdução ao marketing: teoria e prática**. São Paulo: Ática, 2006.

MÉTODOS QUANTITATIVOS DE GESTÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, E. L. **Introdução à Pesquisa Operacional, Métodos e Modelos Análise de Decisões**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

GRAVES, R J. **Metodos Quantitativos Aplicados à Intralogística**. São Paulo: IMAM, 2008.

TAVARES, J. M. **Teoria dos Jogos**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAZERMAN, M. H. **Processo decisório**, tradução da 5ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BOAVENTURA N., O. B. **Grafos: Teoria, Modelo, Algoritmos**. São Paulo: Edgar Blücher, 2006.

CAVANHA FILHO, A.O. **Decisões financeiras ferramentas para logística**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.

GOMES, L. F. A. M; ARAYA, M. C. G; CARIGNANO, C. **Tomada de decisões em cenários complexos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

LACHTERMACHER, G., **Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões**. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2006.

SISTEMAS DE MOVIMENTAÇÃO E TRANSPORTE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MELOTTO, E. **Acessorios para Transporte de Cargas** (contenção). São Paulo: IMAM, 2009.

MOURA, R A **Transportadores Contínuos**. São Paulo: IMAM, 2009.

MOURA, R A; BANZATO, J M. **Equipamentos de Movimentação e Armazenagem**. Série Manual de Logística, vol. 4. São Paulo: IMAM, 2000.

_____. Série Manual de Logística, vol. 5. São Paulo: IMAM, 2000.

RESNICK, R; HALLIDAY, D; WALKER, J. **Fundamentos de Física, V.1 – Mecânica**. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

PROJETO INTERDISCIPLINAR IV

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, P. **Análise e viabilidade de projetos de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2003.

CAVANHA FILHO, A.O. **Decisões financeiras – ferramentas para logística**, São Paulo: Ed. Qualitymark, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DORNIER, P.P. ET ALI, **Logística e operações globais**. Textos e casos. São Paulo: Ed. Atlas, 2000.

KERZNER Harold. **Gestão de projetos**: as melhores práticas. Porto Alegre: Bookman. 2002.

4 COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E CONDUÇÃO DOS TRABALHOS

- a. As atividades serão realizadas por grupos compostos por 4 a 6 integrantes.
- b. Cada grupo deverá preencher a Ficha de Controle (Anexo 1) e devolvê-la ao professor orientador da disciplina **obrigatoriamente** até a 2ª. Aula.
- c. É responsabilidade dos integrantes do grupo fazer contato com o órgão público para a realização da pesquisa. O grupo poderá solicitar ofício da FATEC, na coordenação do curso, apresentando o Projeto Integrador e solicitando o acolhimento do grupo de alunos, para o desenvolvimento do trabalho na organização. No item 2, deste manual, contém orientações sobre os principais serviços públicos de Mauá.
- d. O órgão público selecionado deverá expedir o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE - (Anexo 2), autorizando a divulgação dos resultados da pesquisa e manifestando seu desejo de revelar ou manter sigilo quanto ao serviço pesquisado; O TCLE é um documento que estabelece uma relação acadêmica entre a FATEC Mauá, os discentes e a empresa ou órgão público que será objeto de análise em um processo metodológico.
- e. A disciplina do PIL **é presencial** e, portanto, todos os integrantes de cada grupo devem comparecer às aulas e realizar as atividades programadas, objetivando o uso do tempo disponível para a realização do projeto. O grupo deve construir um cronograma das reuniões periódicas semanais que irá realizar para a condução e acompanhamento das atividades do projeto e entregá-la **obrigatoriamente** ao professor orientador até a 4ª. aula . Em caso de falta de participação efetiva de algum integrante, o grupo poderá manifestar-se ao professor por meio de uma carta manuscrita.
- f. Serão desenvolvidas atividades escrita (relatório do projeto integrador) e oral (apresentação da pesquisa), com datas previamente apresentadas pelo professor orientador no plano de aula;
- g. Alunos com dependências em três ou mais disciplinas devem participar de todas as fases de desenvolvimento do projeto, porém sua avaliação estará restrita às disciplinas em que está matriculado. Caso o aluno esteja em

dependência apenas em uma ou duas disciplinas, a forma de avaliação fica a critério do professor orientador.

- h. Caso haja desistência de algum aluno do grupo, não haverá remanejamento para outro grupo. Casos extraordinários serão decididos pela coordenação do curso.

5 FUNÇÕES DOS PROFESSORES

É função dos professores das disciplinas contempladas no PIL, em cada semestre:

- a. Reforçar a divulgação do Projeto Integrador e divulgar o peso que a nota do PIL terá na composição da nota da disciplina.
- b. Dar suporte ao desenvolvimento do PIL, oferecendo orientação às equipes **nas aulas determinadas no plano de aula (3ª. semana: orientação, 7ª. semana: recebimento do conteúdo da disciplina, 10ª. semana: devolutiva aos alunos)**.
- c. A devolutiva aos alunos, deverá ser **realizada por escrito** no anexo 7 **obrigatoriamente** até a 10ª. Aula, não deve ser confundida com a avaliação do relatório final, pois destina-se a complementar as orientações fornecidas anteriormente, apontando aspectos ou abordagens que possam estar equivocadas, ou ausente na atividade solicitada para a disciplina.
- d. Receber, ler, fazer anotações e dar orientações por escrito ao grupo **exclusivamente** à sua disciplina.
- e. Corrigir, orientar e avaliar o trabalho final das equipes, além de participar da banca de avaliação da apresentação oral, quando convocado pelo professor coordenador do curso.

É função do **professor orientador**:

- a. Definir e divulgar o Calendário de Atividades.
- b. Orientar a leitura deste manual para os alunos no início das aulas.
- c. Divulgar o PIL para os alunos e professores no início do período letivo.
- d. Validar a escolha do serviço a ser analisado pelo grupo.
- e. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, prestando os devidos esclarecimentos para o bom andamento das atividades.
- f. Avaliar os trabalhos finais, discutir, argumentar e preparar com os demais professores a arguição para as apresentações orais.

- g. Solicitar a participação dos professores no processo de formação dos alunos **principalmente** quando constatar necessidades de explicações e detalhamento nas tarefas do PIL.
- h. Entregar **relatório escrito e manter diálogo** com o professor coordenador do curso sobre as dificuldades dos alunos nas tarefas das disciplinas do PIL.
- i. Verificar a utilização das Normas da ABNT no relatório final, artigo e banner. Caso as Normas da ABNT não sejam corretamente utilizadas, os grupos serão penalizados com **redução de no mínimo 30%** da nota do relatório final escrito.
- j. Verificar se todos os relatórios finais apresentam toda a estrutura metodológica solicitadas no anexo 5.
- k. Os relatórios finais que não apresentarem toda a estrutura metodológica solicitada serão **sumariamente** recusados.

6 AVALIAÇÃO

A avaliação do PIL se dará por meio da atribuição de notas ao documento em versão impressa denominado “relatório”, ao banner e ao artigo científico. As notas serão de zero a dez, sendo considerados suficientes os trabalhos com nota igual ou superior a 6 (seis). A nota atribuída deverá considerar a entrega do relatório final (escrito) e a apresentação oral, perante banca examinadora, constituída por professores do curso, profissionais convidados e pelo professor orientador.

O relatório final será avaliado por todos os professores do semestre, quanto à forma, à estrutura, ao embasamento teórico-prático, na criação de uma **proposta de melhoria** para a organização, à criatividade e ao cumprimento do objetivo da disciplina.

Notas nas disciplinas que compõe o PIL

A nota do PIL **corresponderá a 50% das notas de atividade**, em todas as disciplinas, exceto na disciplina específica do Projeto. Assim, as médias serão compostas da seguinte forma:

$P1 + P2 + AT$ (50% PIL + 50% demais avaliações, a critério de cada professor).

A nota do PIL será calculada pelo professor orientador e **divulgada** aos demais professores do curso **na semana de aplicação da prova (P2)**. Ela será composta da seguinte forma: 60% referente ao trabalho escrito (relatório final) e 40% referente à apresentação oral.

Nota da disciplina “Projeto Integrador de Logística”

As notas da disciplina PIL (Projeto Integrador de Logística) serão compostas da seguinte maneira:

P1 – Versão parcial do relatório final (60%) e do Banner (40%).

P2 – Relatório final (60%) e média da apresentação oral (40%) + artigo científico (40%).

Os grupos sofrerão **redução de 50% da nota de cada atividade (relatório final, apresentação oral, banner, artigo)** caso não cumpram os prazos estipulados para a entrega das etapas do projeto.

6.1 Relatório final, Banner e Artigo Científico

Relatório final

O relatório final deve conter páginas digitadas com a fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5 , seguindo os moldes apontados na ABNT, de acordo com o template fornecido pela coordenação. Também deve apresentar as análises, resultados obtidos e uma proposta de melhoria na organização ou serviço pesquisado.

Entrega de documentos relativos ao relatório final

Entregar na **versão impressa** e na **versão digital a ser salva em pasta dos laboratórios**. O arquivo deve ser identificado da seguinte maneira: PIL + serviço analisado + v. parcial/v. final + semestre + período.

Exemplos: PIL Linhas de onibus v. parcial 3o. semestre noturno

PIL Linhas de onibus v. final 1o. semestre matutino

Na entrega o grupo **deve cumprir o cronograma** determinado e também **enviar o relatório final, por email** ao professor orientador.

Banner e artigo científico

Elaboração de **Banner** (para as turmas do 1º. ao 5º. semestre) e **artigo científico** (para as turmas do 2º. ao 5º. semestre) elaborados a partir do relatório do projeto, para serem submetidos à FATECLOG nos prazos determinados (até a 17ª. aula). O arquivo deve ser identificado da seguinte maneira: PIL + serviço analisado + banner/artigo + semestre + período. Não é necessário acentuação nessa identificação.

Exemplos: PIL Linhas de onibus artigo 3o. semestre noturno

PIL Linhas de onibus banner 1o. semestre matutino

O banner e o artigo devem ser entregues na **versão impressa** e na **versão digital a ser salva em pasta dos laboratórios**.

Na entrega o grupo **deve cumprir o cronograma** determinado e também **enviar o banner e o artigo, por email** ao professor orientador.

6.2 Apresentação oral

A apresentação oral será realizada em 20 minutos, nesta ocasião, todos os integrantes do grupo devem participar da exposição do PIL. A apresentação introdutória sobre a organização estudada deve ser feita na **língua inglesa e espanhola**. Nas apresentações é **terminantemente proibido** o uso de **aparelho celular** pelos alunos e professores.

A **banca de avaliação** (composta por 3 ou 2 professores ou profissionais convidados e o professor orientador) das apresentações orais será definida pela coordenação do curso.

Sugere-se que o grupo apresente-se em trajes sociais (sapato, calça e camisa social com gravata, se possível para os alunos; as alunas não devem usar saia curta, short ou blusa/vestido modelo tomara-que-caia; todos devem evitar o uso de tênis ou sapatênis, camisetas e bonés) e devem agir como consultores visitando um cliente. **Dica** aos alunos que costumam ficar em

dúvida quanto ao traje que irão vestir: pense em um traje que utilizaria numa entrevista de emprego, um traje que seja discreto e que demonstre seriedade. Caberá ao grupo distribuir **obrigatoriamente** material elucidativo (slides e breve descritivo da organização) à banca examinadora.

Todo o conteúdo visual presente na apresentação oral deverão seguir as o **“Manual para Elaboração e Normalização de Trabalhos Acadêmicos, conforme Normas ABNT”** de autoria dos Professores Dra. Telma Aparecida Mafra, Dr. Elvair Grossi e Msc. Osmil Aparecido Morselli.

A apresentação deve contemplar uma breve caracterização da organização pesquisada e das atividades que desenvolve, além da análise dos processos observados (de acordo com o sugerido em cada semestre), do problema estudado e da **proposta de melhoria** para o serviço analisado.

Ao final da apresentação, a banca terá 20 minutos para fazer suas considerações e questionamentos, que poderão ser direcionados a qualquer componente do grupo.

As apresentações que não atenderem o que está solicitado neste manual terão a nota reduzida em 50%. **O aluno que não comparecer à apresentação terá nota ZERO (0,0) exceto** as ausências que são abonadas e previstas no Regimento das Fatecs.

7 AUTORIA DO TRABALHO

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Integrador é constituído em duas fases: **na primeira fase** há uma busca de conhecimentos com base em teoria ministrada pelo professor da disciplina e **a segunda fase** é o momento reflexivo, em que o aluno aplica o conhecimento aprendido na organização objeto deste estudo.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é **vedado** o plágio. De acordo com a **Lei nº 9.610/98**, **plagiar é apresentar um relato de outro como sendo de sua autoria**, considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais - Lei nº 9.610/98). No PIL uma vez evidenciado, **não importa a extensão** o trabalho terá nota ZERO.

Todos os alunos deverão **ler, interpretar e compreender na íntegra** o texto da cartilha sobre Plágio Acadêmico elaborada pelo Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA) e divulgada pela Coordenação de Educação (CEDC) anexo e disponível no link

[file:///G:/PIL/cartilha%20sobre%20a%20Lei%20do%20Plagio%20academico%20\(1\).pdf](file:///G:/PIL/cartilha%20sobre%20a%20Lei%20do%20Plagio%20academico%20(1).pdf) antes de assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio.

Todos os alunos deverão **ler, interpretar e compreender na íntegra** o texto da lei acima mencionada, disponível no link **http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9610.htm** antes de assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio.

Todos os alunos deverão **assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio** (anexo 6) e entregar ao professor orientador do PIL até a terceira aula no semestre.

8 CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

Datas	Tarefas
1ª. Semana	Apresentação do PIL aos alunos Apresentação do Manual do PIL e da definição de Plágio Acadêmico (ver Cartilha)
2ª. Semana	Esclarecimento de dúvidas sobre o Manual do PIL Definição dos grupos e serviços escolhidos Entrega do documento de Ciência de Definição
3ª. Semana	Redação da Introdução e justificativa Definição do problema e consideração de hipóteses
4ª. Semana	Definição da metodologia Redação dos objetivos, problema, hipótese e metodologia
5ª. Semana	Orientação sobre Referências Consulta aos títulos disponíveis na biblioteca
6ª. Semana	Orientação sobre Referências Consulta aos títulos disponíveis na biblioteca
7ª. Semana	Entrega da redação da 1ª. versão das atividades das disciplinas aos professores das disciplinas
8ª. Semana	Preparação da redação da versão parcial e verificação das Listas e Figuras
9ª. Semana	Preparação da redação da versão parcial do relatório. Orientação sobre citações.
10ª. Semana	Apresentação da versão parcial do relatório e do Banner do PIL ao professor orientador
11ª. Semana	Preparação da redação da versão final e verificação das Referências

12ª. Semana	Preparação da redação da versão final e verificação do Resumo. Entrega das notas da versão parcial do relatório e do Banner do PIL.
13ª. Semana	Preparação da redação da versão final e verificação do Sumário
14ª. Semana	Verificação dos Abstracts das disciplinas solicitadas
15ª. Semana	Devolutiva da redação da versão final impressa
16ª. Semana	Preparação da Apresentação oral Entrega da redação da versão final impressa e digital ao professor orientador
17ª. Semana	Apresentação oral do PIL, entrega de slides e descritivo da organização à banca. Divulgação da nota aos professores das disciplinas.
18ª. Semana	Entrega da versão final do Banner em formato impresso e digital (ver item 7.1 deste manual)
19ª. Semana	Entrega da versão final do Artigo em formato impresso e digital (ver item 7.1 deste manual)
20ª. Semana	Entrega de notas da disciplina do PIL

Anexo 1 - PROJETO INTEGRADOR – FICHA DE CONTROLE

CENTRO PAULA SOUZA



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

ANEXO 1

PROJETO INTEGRADOR- FICHA DE CONTROLE

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

SEMESTRE:

COMPONENTE DO GRUPO:

MATRICULA	NOME (letra legível)	E-MAIL	VISTO DO ALUNO
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

EMPRESA:

PROFESSOR ORIENTADOR: _____

REGISTRO DE VISITAS

DATA	OBSERVAÇÕES	VISTO DO PROFESSOR ORIENTADOR

Anexo 2 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO
(modelo a ser impresso em papel timbrado do serviço analisado)

Eu,

_____,
abaixo assinado, responsável pela empresa
_____.

autorizo os alunos da Faculdade de Tecnologia de Mauá – FATEC Mauá, abaixo relacionados e devidamente assistidos por seu orientador, Prof. _____, a realizar pesquisa para fins acadêmicos, a qual dará origem ao PROJETO INTEGRADOR.

Informo ainda que:

- () está permitido o uso do nome real da Empresa
() deve ser utilizado um nome fictício para a Empresa

Alunos autorizados a realizar a pesquisa:

Nome

RG

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Mauá, ____ de _____ de 2015.

Assinatura e carimbo do responsável

Anexo 3 - FICHA DE AVALIAÇÃO – RELATÓRIO FINAL

CENTRO PAULA SOUZA



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

ANEXO 3

FICHA DE AVALIAÇÃO- RELATÓRIO FINAL

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

EMPRESA:

NOTA DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA

* 60% REFERENTE AO TRABALHO ESCRITO

*40% REFERENTE A APRESENTAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS:

1. Apresentação gráfica do texto 10%
2. Desenvolvimento e conhecimento dos assuntos dentro de uma sequência lógica 10%
3. Compatibilidade e qualidade dos conteúdos 10%
4. Capacidade de articulação dos argumentos para demonstrar ideias 10%
5. Qualidade e pertinência dos dados e informações utilizadas na análise das questões tratadas 10%
6. Utilização correta da terminologia técnica e conceitual que o Projeto exige 10%

AVALIAÇÃO

NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA	NOTA

CAMPO A SER PREENCHIDO PELO PROFESSOR ORIENTADOR, APÓS A APRESENTAÇÃO ORAL

Média do relatório final: _____

Média da apresentação oral : _____

Média final do Projeto Integrador de Logística: _____

Anexo 4 - FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL

CENTRO PAULA SOUZA



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

ANEXO 4

FICHA DE AVALIAÇÃO- APRESENTAÇÃO ORAL

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

EMPRESA:

NOTA DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA

* 60% REFERENTE AO TRABALHO ESCRITO

*40% REFERENTE A APRESENTAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	Peso	Avaliação do grupo
1.Domínio do tema e evolução lógica de argumentos utilizados para demonstrar ideias.	10%	
2.Objetividade, clareza e criatividade da exposição oral:	10%	
3. Capacidade de Argumentar as respostas elaboradas, considerando as questões formuladas pela Banca Examinadora:	10%	
4. Respeito ao tempo disponível para expor e responder o questionamento da banca Examinadora:	10%	

NOME COMPLETO DO PROFESSOR AVALIADOR:

Anexo 5 - ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL – Ver Template

CAPA (De acordo com as normas da ABNT)

FOLHA DE ROSTO (De acordo com as normas da ABNT)

DEDICATÓRIA (Opcional)

AGRADECIMENTO (Opcional)

EPÍGRAFE (Opcional)

RESUMO (De acordo com as normas da ABNT)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES (De acordo com as normas da ABNT)

LISTA DE TABELAS (De acordo com as normas da ABNT)

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (De acordo com as normas da ABNT)

SUMÁRIO (De acordo com as normas da ABNT)

INTRODUÇÃO (De acordo com as normas da ABNT)

Caracterização do serviço analisado

Descrever o serviço analisado de forma resumida, descrevendo sua área de atuação (as localidades do município atendidas por esse serviço), o órgão público que o administra, tamanho das instalações utilizadas para sua realização, tempo de atuação do serviço (sua “idade”), número de funcionários que trabalham nesse serviço, quais funções desempenham e horários de atendimento e/ou prestação do serviço.

Definição do problema e consideração de hipóteses

Justificativa

Objetivo geral

Objetivos específicos

Metodologia

DESENVOLVIMENTO (De acordo com as normas da ABNT)

Resultados das atividades sugeridas

Apresentar os resultados das atividades sugeridas para cada disciplina e as intervenções sugeridas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS (De acordo com as normas da ABNT)

REFERÊNCIAS (De acordo com as normas da ABNT)

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (anexar)

FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO (ANEXAR AO TRABALHO ESCRITO)

FICHA DE AVALIAÇÃO DE APRESENTAÇÃO ORAL (ANEXAR AO TRABALHO ESCRITO)

Anexo 6 - TERMO DE CIÊNCIA DA DEFINIÇÃO DE PLÁGIO ACADÊMICO

Nós, abaixo assinados, alunos do _____ semestre do período _____ do curso de tecnologia em Logística da FATEC – Faculdade de Tecnologia de Mauá, declaramos que estamos cientes da definição de plágio acadêmico em suas modalidades (plágio direto, plágio indireto, plágio consentido, autoplágio) e que estamos cientes que **todos os alunos do grupo** que praticar o plágio no relatório final, no artigo, no banner ou na apresentação oral receberão **nota zero (0,0)** na **disciplina Projeto Integrador** e na **parcela de nota correspondente** ao Projeto Integrador de Logística nas **demais disciplinas do semestre**.

Nome

Assinatura

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Local e data

Mauá, _____ de _____ de _____.

Anexo 7 - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PARCIAL DA ATIVIDADE PELA DISCIPLINA

_____ do PIL

Serviço analisado: _____

Semestre: _____ **Turno:** _____

O tema proposto foi abordado? _____

Os objetivos da disciplina para o PIL foram atingidos em qual proporção?

O processo descritivo foi seguido na íntegra? O que falta?

As referências utilizadas estão de acordo com a proposta da disciplina? Indicaria mais algum título?

Gostaria de registrar por escrito mais alguma orientação ao grupo?

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
01	4	<p>Apresentação do PIL aos alunos.</p> <p>Apresentação do Manual do PIL e da definição de Plágio Acadêmico (ver Cartilha)</p>	<p>Apresentar aos alunos a disciplina, sua sistemática, atividades e critérios de avaliação. Apresentar aos alunos o Manual de Procedimentos Operacionais do Projeto Integrador de Logística, que detalha esses aspectos da disciplina.</p> <p>Abordar a definição de Plágio Acadêmico.</p>	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
02	4	<p>Esclarecimento de dúvidas sobre o Manual do PIL. Definição dos grupos e serviços escolhidos.</p> <p>Entrega do documento de Ciência de Definição de Plágio Acadêmico assinado.</p>	<p>Esclarecer possíveis dúvidas sobre as atividades do PIL e sobre a questão do Plágio Acadêmico.</p>	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
03	4	Redação da Introdução e justificativa. Definição do problema e consideração de hipóteses (aula de orientação com os professores das disciplinas).	Apresentar conceitos metodológicos e iniciar o processo de planejamento e redação da introdução do projeto.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
04	4	Definição da metodologia. Redação dos objetivos, problema, hipótese e metodologia.	Apresentar conceitos metodológicos e iniciar o processo de planejamento e redação da introdução do projeto.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório.		00/00
05	4	Orientação sobre Referências. Consulta aos títulos	Apresentar informações sobre a organização das referências. Realizar pesquisa bibliográfica e iniciar o	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
		disponíveis na biblioteca.	processo de organização das referências.			
06	4	Orientação sobre Referências. Consulta aos títulos disponíveis na biblioteca.	Apresentar informações sobre a organização das referências. Realizar pesquisa bibliográfica e iniciar o processo de organização das referências.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
07	4	Entrega da redação da 1ª. versão das atividades das disciplinas aos professores das disciplinas.	Verificar e orientar possíveis dúvidas na redação das atividades das disciplinas.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
08	4	Preparação da redação da versão parcial e verificação das Listas e	Apresentar informações sobre a			00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
		Figuras	organização das Listas e figuras. Organização das listas e figuras.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		
09	4	Orientação sobre citações. Preparação da redação da versão parcial do relatório.	Verificação da redação do capítulo introdutório e dos demais capítulos iniciados até esta etapa. Verificação das citações.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
10	4	Entrega da versão parcial do relatório e do Banner do PIL ao professor orientador. Devolutiva aos alunos dos professores das	Entrega da versão parcial do relatório e do Banner do PIL para posterior devolutiva do professor orientador e avaliação P1. Verificação e orientação sobre os aspectos analisados na	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
		disciplinas.	devolutiva dos professores das disciplinas.			
11	4	Preparação da redação da versão final e verificação das Referências.	Verificação e orientação sobre os aspectos analisados na devolutiva dos professores das disciplinas. Verificação e realização das correções necessárias nas Referências.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
12	4	Preparação da redação da versão final e verificação do Resumo.	Entrega das notas da versão parcial do relatório e do Banner do PIL. Orientações sobre a redação do resumo. Verificação e realização das correções	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
			necessárias no Resumo.			
13	4	Preparação da redação da versão final e verificação do Sumário.	Verificação e realização das correções necessárias no Sumário. Orientação sobre redação da versão final. Verificação das citações e conclusão (considerações finais).	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
14	4	Verificação dos Abstracts das disciplinas solicitadas Entrega da redação da versão final impressa ao professor orientador para leitura e correções finais.	Comparação entre os Abstracts das disciplinas solicitadas e o Resumo. Entrega da versão final ao professor orientador para leitura e correções finais.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
15	4	Devolutiva da redação da versão final impressa.	Devolutiva da redação da versão final aos grupos.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
16	4	Orientações sobre a Apresentação Oral. Entrega da redação da versão final impressa e digital ao professor orientador.	Preparação da Apresentação Oral. Entrega da redação da versão final impressa e digital ao professor orientador.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
17	4	Apresentação Oral do PIL	Apresentação Oral do PIL	Projektor, Micro e Lousa		00/00
18	4	Entrega da versão final do Banner em formato impresso e digital (ver item 7.1 do manual do PIL).	Entrega da versão final do Banner em formato impresso e digital	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

Aula	Nº de h/a	Conteúdo (detalhamento)	Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos	Materiais Recursos auxiliares	Observações*	Dia da aula
19	4	Entrega da versão final do Artigo em formato impresso e digital (ver item 7.1 do manual do PIL).	Entrega da versão final do Artigo em formato impresso e digital.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
20	4	Entrega de notas da disciplina do PIL.	Comentários sobre as apresentações/notas	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Inglês IV	- Leitura de um artigo ou matéria em Inglês de revista, site ou jornal especializado na área para compor o aporte teórico estudado no trabalho; - Produção escrita do abstract em Inglês; - Produção oral em Inglês	Ampliar o olhar do aluno sobre o problema estudado no PIL por meio da investigação em Inglês de situações semelhantes ou complementares em outros contextos.	Os alunos serão orientados pelo professor de Inglês sobre a pesquisa de artigos ou matérias em Inglês relacionadas ao tema do PIL. Os alunos farão uma pequena apresentação em Inglês sobre o material pesquisado para terem familiaridade com o repertório da área e, posteriormente,	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUCKWORTH, M. Essential Business Grammar & Practice. -English level: Intermediate to Upper-Intermediate. New Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OXENDEN, C. et al. American English File: Student's Book 1. New York: Oxford University Press, 2008.	https://lp.babbel.com/d/POR_index.html?l1=POR&l2=ENG&ch=SEM http://www.logisticsmgmt.com/ http://www.inboundlogistics.com/cms/articles/ http://www.forbes.com/logistics-transportation/ http://www.bbc.co.uk/news/business-20790827	Os alunos serão avaliados ao longo do processo e pelas notas obtidas no abstract e na apresentação oral do trabalho. A nota final do PIL será somada à nota do teste oral de Inglês para a composição dos 2,0 pontos na média.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	do assunto do trabalho para a banca examinadora na primeira parte da apresentação.		utilizá-lo na produção do abstract, nos referenciais teóricos do trabalho, além da prática oral em Inglês. Entende-se que, por esse processo, o aluno terá maiores condições de produzir o abstract e apresentar oralmente o assunto do trabalho.	<p>IBBOTSON, M. et al. Business Start-up 2 Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.</p> <p>OXFORD. Oxford Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Seventh Edition. Oxford, UK: Oxford University Press, 2007.</p>		

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Sistemas de Movimentação e Transporte	Interpretação de desenho técnico; noções básicas de física (carga, velocidade, centro de gravidade); apresentação e seleção de sistemas, equipamentos e acessórios para elevação e movimentação (operação, acionamento e segurança).	Apresentar os equipamentos básicos, mecânicos e automáticos de movimentação e elevação de cargas e procedimentos de utilização e segurança.	No capítulo destinado a disciplina "Sistemas de Movimentação e Armazenagem": 1-Descreva os principais veículos industriais usados para movimentar cargas intermitentes, em percursos variáveis com superfícies e espaços apropriados; 2- Descreva os principais	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MELOTTO, E. Acessorios para Transporte de Cargas (contenção). São Paulo: IMAM, 2009. MOURA, R A Transportadores Contínuos . São Paulo: IMAM, 2009. MOURA, R A; BANZATO, J M. Equipamentos de Movimentação e Armazenagem . Série Manual de Logística, vol. 4. São Paulo: IMAM, 2000. _____. Série Manual	http://www.abepro.org.br/biblioteca/enegep2011_tn_sto_135_857_18311.pdf http://www.guiadotrc.com.br/cursos/curso_rubem/seguranca04.pdf http://cursos.unisanta.br/mecanica/mcg/baricentro.pdf	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>equipamentos de elevação e transferência;</p> <p>3- Descreva os principais equipamentos de elevação e transferência destinados a mover cargas variadas para qualquer ponto dentro de uma área fixa;</p> <p>4- Descreva os principais transportadores contínuos mecanismos</p>	<p>de Logística, vol. 5. São Paulo: IMAM, 2000.</p> <p>RESNICK, R; HALLIDAY, D; WALKER, J.</p> <p>Fundamentos de Física, V.1 – Mecânica. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p>		

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>destinados ao transporte de graneis e volumes em percursos horizontais, verticais ou inclinados, fazendo curvas ou não e com posição de operação fixa;</p> <p>5- Descreva os principais Recipientes e unitizadores para alocação de mercadorias em uma única unidade com dimensões padronizadas, nas</p>			

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>operações de armazenamento e movimentação da carga de maneira mecanizada;</p> <p>6- Descreva os danos causados no transporte de cargas quando a empresa desconhece o cálculo do “baricentro” e também do ensaio “tilt table”.</p>			

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Fundamentos de Marketing	Planejamento de Marketing	Compreender os aspectos estratégicos do Marketing e sua importância no processo decisório.	No projeto integrador, deve ser construída a matriz F.O.F.A (SWOT) que é formada por quadrantes, ou seja, em quatro quadrados iguais. Em cada quadrante deverão ser registrados os fatores positivos e negativos do negócio da organização estudada.	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CZINKOTA, M. R.; RONKAINEN, I. A. Marketing internacional. São Paulo: Cengage, 2008.</p> <p>HOLLEY, G J; SAUNDERS, J A; PIERCY, N F. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo. São Paulo: Prentice-Hall, 2005.</p> <p>KOTLER, P. Administração de marketing. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.</p>	<p>http://www.pg.utfpr.edu.br/ppgep/Ebook/E-book%202009/2009%20-%20PERIODICO/3.pdf</p> <p>http://www.novateceditora.com.br/livros/marketingdigital/capitulo9788575222577.pdf</p> <p>http://www.unifae.br/publicacoes/pdf/mkt/1.pdf</p> <p>http://www.sebraemg.com.br/atendimento/biblioteca/digital/documento/Video/Videopalestra-Gerencial---Plano-de-Marketing-Empresarial-parte-1</p>	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>COMPLEMENTAR:</p> <p>LAS CASAS, Alexandre L.</p> <p>Marketing – Conceitos, Exercícios, Casos. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>MALHOTRA, N. et al, Introdução à Pesquisa de Marketing. São Paulo: Prentice Hall, 2005.</p> <p>MATTAR, F. N. Pesquisa de marketing. Vol. 1 e 2. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>PALMER, Adrian. Introdução ao marketing: teoria e</p>	<p>http://www.sebraemg.com.br/atendimento/bibliotecadigital/documento/Video/Videopalestra-Gerencial---Plano-de-Marketing-Empresarial-parte-2</p> <p>http://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/COMO%20ELABORAR%20UM%20PLANO_baixa.pdf</p> <p>https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCoQtwlwAA&url=http%3A%2F%2Fwww.you</p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				prática. São Paulo: Ática, 2006.	tube.com%2Fwatch%3Fv%3DPL8QnM269Ck&ei=DczPVPDOE-LnsATr8IGABQ&usg=AFQjCNG3sMFgDBr5IYZ78IFhHw-Z7V9mnA&bvm=bv.85076809,d.cWc http://lelivros.gratis/book/download-nos-bastidores-da-disney-tom-connellan-em-epub-mobi-e-pdf/ http://www.fara.edu.br/site/servicos/downloads/colecao/marketing.pdf http://www.clickmarketing.sebrae.com.br/	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					http://www.sebraemg.com.br/atendimento/bibliotecadigital/documento/Cartilha-Manual-ou-Livro/Como-Elaborar-um-Plano-de-Marketing http://youtu.be/GVnj6szDqUg http://youtu.be/i1myDunHxi4 http://youtu.be/bRWlizmAzPA http://youtu.be/_ccpSFV VY0E http://youtu.be/vp4Af1xV	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					QmQ http://youtu.be/Knm-kul_Pmk http://youtu.be/6rxj8pGPxZc http://youtu.be/7ndBVZrd79s http://youtu.be/qXRMJwycApY http://youtu.be/aLHgyxW1WD8 http://youtu.be/Q5vnV23nBUl http://youtu.be/QTqAhtBrHyY	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					http://youtu.be/SKROW1BxpUA http://youtu.be/ycSUERtRZM8 http://youtu.be/L3il3sTC3V0 http://youtu.be/H4mDDpZURYI	
Gestão de Estoques	Demanda – Como é avaliada para formar o estoque – utilizar gráfico dente de serra, ponto de pedido e curva	Saber da importância dos estoques nas empresas e como sua eficiência pode impactar no	No capítulo destinado a disciplina “Gestão de Estoques”, descrever qual é a fonte de demanda, quais materiais, qual a quantidade e por qual período	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: POZO, H. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais Uma Abordagem Logística. São Paulo: Atlas 2008.	https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CB8QtwlwAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5EcbtC4Ag2A&ei=1tjPVJy-	No projeto Integrador , o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	ABC.	lucro da organização. Desenvolver as habilidades de tomada de decisão na gestão dos recursos materiais	estes materiais deverão ficar no estoque na empresa estudada.	MARTINS, P. G.; ALT, P. R. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais . São Paulo: Saraiva, 2009.. WANKE, P. Gestão de estoques na cadeia de suprimentos: decisões e modelos quantitativos . São Paulo: Atlas, 2008. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GONÇALVES, Paulo Sérgio. Administração de materiais . Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.	EJL7sASC2oH4CQ&usg=AFQjCNESC_fFmknkxvdMnokKG80Q5JAUnq&bvm=bv.85076809,d.cWc http://www.ead.fea.usp.br/TCC/trabalhos/2008/Roberto%20Falcao%20-%20TCC.pdf http://pro.poli.usp.br/wp-content/uploads/2012/pubs/processo-de-previsao-de-demanda-para-empresa-textil.pdf http://www.ufjf.br/ep/files/2011/02/TCC-Final-Ta%C3%ADnna.pdf	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>http://www.sebraemg.com.br/atendimento/biblioteca/digital/documento/Cartilha-Manual-ou-Livro/Controle-de-estoque-e-logistica---Receita-de-Sucesso</p> <p>http://www.supplychainonline.com.br/arquivos/Gestao%20Estoque%20Cadeia%20Integrada_1.pdf</p>	
Custos e	Estruturação	Estruturação	No capítulo	BIBLIOGRAFIA	http://www5.fgv.br/fgvon	No projeto

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
tarifas Logísticos	de custeio logístico nas organizações.	de custeio direto e indireto relativo a um determinado processo logístico comumente realizado no serviço.	destinado a disciplina “Custos e Tarifas”, deverão ser levantadas as definições dos tipos de custos existentes dentro das organizações em contexto macro, e, especificamente no processo logístico das mesmas, onde deverão ser transcritas além de suas definições básicas, sua forma, aplicabilidade, importância e grau	<p>BÁSICA: BELFIORE, Patricia. Redução de Custos em Logística. São Paulo: Saint Paul: 2008.</p> <p>FARIA, A C; COSTA, M F G. Gestão de Custos Logísticos. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas 2008.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: HORNGREN, C T; DATAR, S M; FOSTER, G. Contabilidade de</p>	<p>line/Cursos/Gratuitos/Fundamentos-Da-Gestao-De-Custos/OCWCUSEAD-01slsh2009-1/OCWCUSEAD_00/SEM_TURNO/362</p> <p>http://www.logicon.org.br/arquivos/93.pdf</p>	Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>de influência no resultado departamental e organizacional.</p> <p><u>Em caráter de exceção:</u></p> <p>caso a empresa estudada não tenha custos e tarifas logicas a equipe deve escolher uma empresa de grande porte preferencialmente na área de logística e realizar o que foi solicitado.</p>	<p>Custos – Volumes 1 e 2. São Paulo: Pearson, 2004.</p> <p>ROCHA, Paulo N.A. Logística e Aduana. 4ª. São Paulo: Ed. Aduaneiras, 2008.</p>		

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
-------------	-------	------------	--------------	--------------	--------------------------	------------

Métodos Quantitativos de Gestão	Levar o aluno a analisar e compreender os temas envolvidos em situações rotineiras na área de logística e produção.	Identificar oportunidades e aplicar ferramentas quantitativas de gestão para apoio à decisão nos processos logísticos.	No capítulo destinado a disciplina 'Métodos Quantitativos de Gestão', realizar o que segue: 1-Utilização dos grafos no cotidiano do serviço que está sendo estudado 2-Elaborar o caminho mínimo nas entregas da empresa estudada. 3-Elaborar o PERT	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, E. L. Introdução à Pesquisa Operacional, Métodos e Modelos Análise de Decisões. Rio de Janeiro: LTC, 2009. GRAVES, R J. Metodos Quantitativos Aplicados à Intralogística. São Paulo: IMAM, 2008. TAVARES, J. M. Teoria dos Jogos. Rio de Janeiro: LTC, 2008.		Para compor a nota de AT, será avaliado o capítulo corresponde à disciplina, no PIL.
---------------------------------	---	--	--	--	--	--

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>CPM para as atividades do serviço</p> <p>4-Elaborar um plano de custo mínimo e um de lucro máximo para o serviço (utilizando Programação Linear)</p> <p>5-Descrever como pode ser utilizada a teoria dos jogos na empresa estudada: elaborar matrizes de pagamento.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BAZERMAN, M. H. Processo decisório, tradução da 5ª. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p> <p>BOAVENTURA N., O. B. Grafos: Teoria, Modelo, Algoritmos. São Paulo: Edgar Blücher, 2006.</p> <p>CAVANHA FILHO, A.O. Decisões financeiras ferramentas para logística. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2003.</p> <p>GOMES, L. F. A. M; ARAYA, M. C. G;</p>		

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				<p>CARIGNANO, C. Tomada de decisões em cenários complexos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.</p> <p>LACHTERMACHER, G., Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2006.</p>		
Gestão de Projetos Logísticos	Elaboração de projetos de logística e transportes; estudo de viabilidade	Compreender os mecanismos da análise econômica de projetos e	No capítulo destinado a disciplina “Gestão de Projetos Logístico”, realizar o que segue:	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRITO, P. Análise e viabilidade de projetos de investimentos. São</p>	http://www.pmi.org/~media/PDF/Certificatio ns/PT_PMP_Handbook_Full_Portuguese.ash x	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	econômica e operacional; planos e fontes de financiamento, escolha de alternativas de investimentos baseada em custos; gestão econômica e financeira de projetos.	participar do planejamento estratégico da organização para elaboração de projetos de investimentos em logística e transportes.	1-Descreva as habilidades necessárias para um gestor de projetos; 2- Detalhe os fatores que podem impactar no prazo e custos do projeto; 3- Exemplifique uma EAP/WBS para um projeto logístico. 4- Forneça exemplos de projetos mal sucedidos e o impacto negativo.	Paulo: Atlas, 2007. CAVALIERI, A et al. AMA - Manual de Gerenciamento de Projetos . São Paulo: Brasport, 2009. RODRIGUES, P R A. Gestão estratégica da armazenagem . São Paulo: Aduaneiras, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CAIXETA-FILHO, J V; GAMEIRO, A H. Sistemas de Gerenciamento de Transportes . São Paulo: Atlas, 2001.	http://www.cin.ufpe.br/~adm2/Gest%E3o%20de%20Projetos%20-%20PMI%20-%20PMBOK%20%202004%20Portugues%20(uncrypted%20pdf).pdf http://pro.poli.usp.br/wp-content/uploads/2012/pubs/definicao-da-localizacao-de-centros-de-distribuicao-com-consideracoes-fiscais-e-de-nivel-de-servico.pdf http://www2.natura.net/web/Br/forYou/portal	atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				CAVANHA FILHO, A.O. Decisões financeiras – ferramentas para logística. São Paulo: Qualitymark, 2003. DORNIER, P.P. ET ALI, Logística e operações globais. Textos e casos. São Paulo: Atlas, 2000. GIDO, J; CLEMENTS, J. P. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage, 2007. PMI. <i>PMBOK</i> Guia do Conjunto de Conhecimentos em	fornecedor/pdf/Requisitos_Centro_Distribuido.pdf http://tcc.bu.ufsc.br/Contabeis295557.pdf http://ralc.com.br/ebooks/Book-Comercial.pdf http://www.walmartbrasil.com.br/sustentabilidade/pdf/relatorios/2013/book_Walmart_RA_12_completo_Portugues.pdf http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&task=doc_details&	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				Gerenciamento de Projetos. Project Management , São Paulo: PMI, 2009.	gid=135&Itemid=52 http://www.lalt.fec.unicamp.br/files/cargo_nets/Edicao_127.pdf	
Projeto Interdisciplinar IV	Realizar as atividades propostas de acordo com o Manual do PIL.	Realizar um Projeto Interdisciplinar.	Seguir o cronograma de atividades e demais orientações do Manual do PIL.	BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRITO, P. Análise e viabilidade de projetos de investimentos. São Paulo: Atlas, 2003. CAVANHA FILHO, A.O. Decisões financeiras – ferramentas para logística, São Paulo: Ed. Qualitymark, 2003. BIBLIOGRAFIA		Ver item 7do Manual do PIL.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				<p>COMPLEMENTAR DORNIER, P.P. ET ALI, Logística e operações globais. Textos e casos. São Paulo: Ed. Atlas, 2000.</p> <p>KERZNER Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. Porto Alegre: Bookman. 2002.</p>		