

À Fatec Mauá

Comissão Eleitoral Local

A tecnologia avança rapidamente em todos os setores de nossas atividades profissionais e pessoais.

É função das Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatec), do Centro Paula Souza, disseminar as novas tecnologias e preparar a juventude paulista para os desafios impostos por seu avanço, utilizando-as sempre para o bem comum e o crescimento do País.

Professor há 12 anos da Fatec Rubens Lara, de Santos, onde também fui coordenador de curso, ora tenho a intenção de colocar a serviço do Centro Paula Souza meus conhecimentos e experiência para exercer o cargo de diretor de unidade.

Como engenheiro mecânico de origem, professor de engenharia mecânica e de logística vi surgir a oportunidade de disputar a vaga para diretor na Fatec Mauá, a qual eu conheço e tenho bons relacionamentos com professores e coordenadores.

Assim, segue meu Plano de Trabalho para uma eventual gestão à frente desta Unidade.

PLANO DE TRABALHO

O Centro Paula Souza tem reiterado a necessidade de reduzir a evasão de seus cursos nas diversas unidades, para que estas possam cumprir a missão do Centro e prestar contas aos contribuintes de seus resultados.

Este é um ponto de especial atenção a todos que aspiram ao cargo de diretor de unidade, para o qual devem ser dedicados esforços de toda a equipe de docentes e funcionários, coordenados pelo diretor.

Assim, a primeira providência a ser tomada é realizar uma avaliação criteriosa do nível de evasão dos cursos da Fatec Mauá e preparar atitudes positivas que visam à redução dos níveis de evasão verificados.

Como este conjunto de ações depende de toda a coletividade, há que ser conduzida uma aproximação de todos os participantes do processo, por meio de equipes e comissões encarregadas de pensar e executar as ideias plausíveis, além de verificar sua efetividade ao longo do tempo.

Para esta tarefa o cronograma se inicia no primeiro dia de gestão e se encerra com a continuidade de quem possa por ventura ser o próximo diretor da unidade.

Esta ação exige que o candidato conheça o funcionamento da unidade, identificando lideranças e a disponibilidade dos envolvidos para efetivar o trabalho buscando os melhores resultados que possa ser obtido.

Neste aspecto relevo que tenho conhecimento da Fatec Mauá há bastante tempo, sendo que dois dos atuais coordenadores de curso de outra instituição de ensino, e outro da própria unidade. Da mesma forma conheço as instalações da unidade, seus laboratórios e oficinas.

Outro aspecto relevante na formação dos alunos é a prática da interdisciplinaridade. De uma forma consistente, os cursos da Fatec Mauá se complementam e podem ter uma sensível melhora se trabalharem juntos em projetos comuns que envolvam, principalmente, a maior quantidade de alunos das diversas áreas, docentes e coordenadores que devem conduzir este trabalho.

Também é de grande importância a participação de alunos e docentes nos eventos do Centro Paula Souza, para que todos se mantenham atualizados em tecnologia e gestão, sempre em busca de melhorar a qualidade do ensino para manter o aluno até a conclusão.

Em um segundo momento será necessário proceder à revisão das grades curriculares, aproveitando a proposta de flexibilização de até 25% das referidas grades feita pelo Centro Paula Souza. É importante ressaltar que esta atualização não deve basear-se somente na evolução das tecnologias, mas fundamentalmente na identificação de disciplinas que possam ser substituídas sem prejuízo aos cursos, por outras mais adequadas ao momento atual. Cito, por exemplo, o curso de logística, cujo ementário data de 2011, e que apresenta disciplinas que já não fazem parte das expectativas das empresas que contratam nossos egressos.

O trabalho contínuo do diretor se compõe de várias tarefas diferentes. Entre as mais necessárias aos alunos está a aproximação da escola com as empresas da região, buscando aumentar a empregabilidade dos alunos, sem que tenham que deixar a região onde moram. Além dos empregos diretos também devem ser providenciados estágios, para que se possa cumprir as regras atuais da obrigatoriedade de estágio para que se obtenha a graduação.

Infelizmente, o País e o Estado de São Paulo passam por um momento de grande dificuldade econômica, que resultou em severos cortes orçamentários que atingiram fortemente as unidades das Fatecs. Isso faz com que sejam pesquisadas soluções criativas que incluem mais uma vez o estreitamento do relacionamento com as empresas da região. Sabemos das dificuldades e não podemos nos resignar, temos que lutar para superá-las até que a economia se normalize.

Para isso, é necessário montar um plano de necessidades, despesas e ganhos que possa organizar os investimentos por sua abrangência e importância, seja na aquisição de equipamentos, ou mesmo na manutenção dos atuais.

Finalmente, há que se dar a devida relevância aos resultados do SAI, que são nosso principal indicativo sobre o andamento da unidade sob o ponto de vista dos alunos e de toda

a comunidade. Estes resultados devem nortear as ações corretivas e preventivas que também devem causar redução na evasão, além de apontar ao diretor e aos coordenadores os caminhos a serem seguidos e as melhores práticas para alcanças os resultados pautados pelas metas dos Centro Paula Souza.

No mais, pretendo uma gestão transparente voltada para melhorar a qualidade dos cursos e promover maior interesse dos alunos em concluírem seus cursos, cientes de que isso será um diferencial no momento de disputarem vagas no seletivo mercado de trabalho da região.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ANO	1º Bim	2º Bim	3º Bim	4º Bim	5º Bim	6º Bim
2018	Conhecer a unidade e seu funcionamento. Conversar com todos os professores e funcionários para entender a realidade da unidade. Estreitar o relacionamento com as demais Fatecs da região.		Início dos estudos sobre evasão. Primeiro levantamento sobre as necessidades da unidade e primeiras conclusões sobre a evasão. Estudos sobre mudança nas grades. Busca por parcerias com empresas locais.		Aplicação das primeiras medidas visando reduzir a evasão em 2019. Conclusão das mudanças nas grades para iniciar 2019 já com as alterações. Elaboração do plano de investimentos.	
2019	Efetivação das medidas contra a evasão e avaliação dos primeiros resultados ao final do 2º Bimestre. Apresentação e discussão do plano de investimentos para o CEETEPS.		Busca por parcerias com empresas regionais. Início da criação dos projetos de multidisciplinaridade. Análise da evasão no primeiro semestre e alterações para o semestre que inicia.		Fazer um balanço completo do desempenho da unidade no biênio 2018/2019, para preparar as ações futuras. Acompanhar com o CEETEPS o plano de investimentos para 2020.	
2020	Análise das avaliações do SAI e comparar com os resultados de promoção dos docentes, variação na quantidade de formandos e na evasão.		Realizar um novo plano de atualização de equipamentos para laboratórios e oficinas. Análise dos resultados dos projetos multidisciplinares.		Intensificar o contato com as empresas locais e regionais na expectativa de ampliar as contratações dos egressos.	
2021	Propor novas metas de desempenho para a unidade em todos os aspectos levantados.		Avaliar o trabalho realizado e verificar quais devem ser as correções para que se possa atingir as metas estipuladas.		Encerrar a gestão e avaliar com o uso de indicadores se ela trouxe benefícios à unidade e o que pode ser feito para melhorar.	

Estas são minhas propostas, dentro das possibilidades atuais de gestão propostas pelo Centro Paula Souza.

Grato

Álvaro Camargo Prado

Santos, 14 de setembro de 2017.