

PLANO DE TRABALHO PARA GESTÃO DA FATEC MAUÁ

(1º Mandato Janeiro/2018 – janeiro/2022)

IDENTIFICAÇÃO

Candidato a Diretor - Professor Doutor Luiz Tomaz Filho.

“Como educadores temos que acreditar na mudança, temos que saber que é possível, caso contrário, não estaríamos ensinando.”

(Léo Buscaglia).

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

A Faculdade de Tecnologia de Mauá (Fatec Mauá) situada na Avenida Antônia Rosa Fioravanti nº 804, por muito tempo operou junto com a ETEC de Mauá que ocupava o antigo prédio da prefeitura, e foi instituída no ano de 2002. A partir de 2013, a ETEC foi transferida para outro prédio também na região de Mauá e as duas unidades ficaram independentes.

A Fatec Mauá foi a primeira faculdade de tecnologia de ensino superior de Mauá e o segundo bloco foi construído no mesmo terreno em que, inicialmente, havia o antigo prédio da prefeitura.

Inicialmente, foram implantados na Fatec Mauá os cursos: Informática para Negócios, Logística e Tecnologia em Polímeros. No segundo semestre de 2012, o curso de Fabricação Mecânica iniciou suas atividades e no segundo semestre de 2015, o curso Gestão Empresarial (modalidade Educação a Distância) foi implantado.

Com a implantação do curso de Fabricação Mecânica a Unidade aumentou um pouco em número de alunos, no primeiro semestre de 2013, hoje nós temos 1742 alunos matriculados nos cinco cursos da Unidade, sendo que até o presente momento há 1507 alunos ativos.

A evasão já começa durante o período letivo, o aluno se matricula, começa a assistir as aulas e, em seguida deixa de frequentar as mesmas, e em muitos casos não renovando a matrícula (REINERT E GONÇALVES, 2010). A evasão escolar é o maior problema do ensino, principalmente nas escolas públicas (SILVA, DOS SANTOS E SILVA, 2014).

A maioria dos alunos são provenientes da cidade de Mauá, Ribeirão Pires e do grande ABC Paulista e o acesso é facilitado pela linha da CPTM.

As grandes concentrações de instituições privadas acabam por dividir os candidatos a ingresso na FATEC por possibilitar bolsas do PROUNI e financiamentos como o FIES, e muitos candidatos não conhecem critérios para analisar a qualidade dessas instituições.

Durante os últimos cinco anos houve muita variação na demanda da Fatec Mauá, e na maioria dos cursos predominou a queda apesar da intensa divulgação do vestibular na região de Mauá e cidades vizinhas.

A Tabela 1 e Tabela 2 mostram a demanda (Candidato x Vaga) da Fatec Mauá.

Tabela 1

CURSO	1_2014	1_2015	1_2016	1_2017
FABRICAÇÃO MECÂNICA - MANHÃ	3,20	3,25	2,70	1,98
FABRICAÇÃO MECÂNICA - NOITE	6,43	6,75	6,95	5,15
GESTÃO EMPRESARIAL EaD	-----	-----	4,73	5,90
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – MANHÃ	-----	-----	2,25	2,55
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – TARDE	1,50	1,63	-----	-----
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – NOITE	5,28	6,13	5,15	4,55
LOGÍSTICA - MANHÃ	3,73	2,93	3,53	2,60
LOGÍSTICA - NOITE	8,33	6,68	7,45	5,93
POLÍMEROS - NOITE	3,73	3,40	3,33	3,23

Tabela 2

CURSO	2_2013	2_2014	2_2015	2_2016
FABRICAÇÃO MECÂNICA - MANHÃ	4,15	2,73	2,30	2,03
FABRICAÇÃO MECÂNICA - NOITE	6,40	5,28	5,30	6,28
GESTÃO EMPRESARIAL EaD	-----	-----	4,65	4,83
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – MANHÃ	-----	-----	-----	2,25
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – TARDE	1,93	1,13	1,50	-----
INFORMÁTICA PARA NEGOCIOS – NOITE	5,85	4,98	6,13	4,80
LOGÍSTICA - MANHÃ	3,25	2,73	2,73	2,45
LOGÍSTICA - NOITE	6,73	5,43	6,08	5,85
POLÍMEROS - NOITE	3,63	2,73	3,23	3,23

O curso de tecnologia em logística, em 2016, conseguiu aumentar sua demanda em relação a 2015. Porém os demais cursos ainda estão em queda, sendo que o curso de menor procura é o de Fabricação Mecânica do período matutino.

Os problemas de evasão e a diminuição da demanda estão muito relacionados porque à medida que a demanda diminui aumenta a possibilidade de admitir alunos com uma base deficitária de aprendizagem e que terão muitas dificuldades para continuar o curso podendo desistir caso não sejam realizadas ações que viabilizem sua permanência. Uma análise de produção de conhecimento a respeito da evasão no ensino superior no Brasil, realizada em periódicos Qualis de 2000 a 2011, discutiu um estudo que concluiu que quanto maior é a densidade candidato/vaga no vestibular, menor são os índices de evasão. (SILVA FILHO et al., 2007 apud MOROSINI et al., 2012)

PROPOSTA DE TRABALHO

I - Promover ações que favoreçam a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade acadêmica e tecnológica; II - Valorizar os princípios da participação, da autonomia, do pluralismo e da transparência nas práticas escolares; III - Defender e contribuir por um ensino de qualidade e uma unidade escolar democrática e participativa.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

I - Implementar práticas pedagógicas que contemplem a independência, o crescimento e uma melhor qualidade de vida para os educandos; II – Fortalecer a integração escola-comunidade; III – Promover ações que minimizem a evasão escolar; IV – Promover ações que auxiliem o professor no trabalho pedagógico.

OBJETIVOS ADMINISTRATIVOS

I – Valorizar os profissionais da FATEC MAUÁ, adotando medidas que auxiliem seu desempenho profissional; II – Garantir a participação efetiva da carreira docente e assistência nas atividades desenvolvidas na FATEC MAUÁ; III – Promover ações para ingresso de novos alunos; IV – Promover e articular ações de defesa e direitos, orientação as famílias visando a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência.

OBJETIVOS FINANCEIROS

I – Aplicar os recursos financeiros recebidos da instituição, efetuando os gastos de acordo com os procedimentos legais; II – Assegurar a autonomia da instituição escolar através dos recursos financeiros possibilitando condições para suprir as necessidades e prioridades; III – Buscar fontes alternativas de recursos para manter o bom funcionamento do campus da FATEC de Mauá.

METAS E ESTRATÉGIAS PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO

METAS	ESTRATÉGIAS
<p>Conclusão da infra-estrutura no campus da FATEC MAUÁ.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cobertura da quadra poli esportiva;➤ Aproveitamento e otimização dos espaços internos e externos; (fevereiro de 2018).➤ Melhoria da praça de alimentação (manutenção das calhas e fechamento lateral); (1 ano)	<p>Análise e otimização dos recursos financeiros da Unidade providos pela Instituição.</p> <p>Buscar parcerias com órgãos governamentais e/ou entidades privadas.</p>
<p>Assegurar ao educando o direito de atividades no ambiente da FATEC fora do horário de aula no mínimo uma vez por semana).</p>	<p>Revitalizar o ambiente escolar; Dinamizar as coordenações de cursos.</p> <p>Criar um jornal/mural de talentos envolvendo pais, professores e alunos.</p> <p>Estimular a criação do Diretório Acadêmico da Unidade para participar da proposta e administração dessas atividades.</p>
<p>Diminuir a evasão escolar em 15% até 2021;</p>	<p>Dinamizar as coordenações de cursos para acompanhar os alunos e intervir sempre</p>

METAS	ESTRATÉGIAS
	<p>que perceber que um aluno está se distanciando.</p> <p>Criar um jornal/mural de talentos envolvendo pais, professores e alunos para envolver toda a comunidade.</p> <p>Propostas de reuniões da comunidade acadêmica para soluções de problemas.</p> <p>Promover oficina de atendimento interdisciplinar.</p>
<p>Apoiar o professor na elaboração de estratégias, visando atender as especificidades de seus alunos.</p>	<p>Apoiar a capacitação dos docentes para que aprendam e aplique novos métodos pedagógicos.</p>
<p>Garantir a participação de no mínimo 30% dos servidores de carreira assistência em todas as atividades realizadas na escola; (fevereiro de 2018).</p>	<p>Revitalizar o ambiente escolar.</p> <p>Dinamizar as coordenações de cursos para que busquem atividades de entretenimento e capacitação.</p> <p>Criar um jornal/mural de talentos envolvendo pais, professores e alunos.</p> <p>Criar um ambiente de convivência para professores e funcionários.</p> <p>Reestruturar o núcleo de pesquisa.</p>
<p>Aumentar a quantidade de trabalhos de conclusão de curso defendidos.</p>	<p>Propor palestras e cursos que ensinem métodos diferentes para elaboração e escrita de trabalhos acadêmicos, como por exemplo o Design Thinking, escrita científica e demais temas.</p>
<p>Ampliar em 5% a quantidade de matrículas no ano letivo de 2018 (número de vagas);</p>	<p>Acompanhamento pelos Coordenadores de Curso da frequência dos alunos.</p> <p>Criar um jornal/mural de talentos envolvendo pais, professores e alunos.</p> <p>Parcerias com instituições de ensino superior que possuem cursos de psicologia</p>

METAS	ESTRATÉGIAS
	para dinâmicas e apoio a alunos com dificuldades.
Realizar, no mínimo 2 palestras anuais informativas sobre assuntos pertinentes à pessoa com deficiência e/ou responsáveis; (fevereiro de 2018).	Parcerias com instituições de ensino superior que possuem cursos de psicologia.
Criar um laboratório para o curso de logística; (agosto de 2018).	Analisar e otimizar os espaços da Unidade.
Implantação de um novo curso: Tecnologia em Materiais; (janeiro de 2019).	Realizar a respeito da sua demanda na região. Elaborar o projeto pedagógico. Aproveitar os recursos e espaço físico já existentes na Unidade, visto que os cursos de fabricação mecânica e polímeros já possuem esta estrutura
Incentivar o ingresso de docentes em projetos H.A.E. para atividades destinadas a capacitação e suporte aos cursos, alunos, professores e funcionários.	Dinamizar as coordenações de cursos para organizarem as atividades junto ao corpo docente da Unidade. Propostas de reuniões da comunidade acadêmica para levantamento de atividades que são necessárias.
Ampliação do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento (Incentivar os alunos no processo de iniciação científica).	Incentivar novos projetos de pesquisa que gerem temas para mestrados e doutorados na área dos cursos.
Dar continuidade ao incentivo de egressos na carreira docente.	Convidar os egressos para oferecerem oficinas e palestras. Orientar os egressos a respeito da importância de continuar sua formação com cursos de pós-graduação.
Oferecer cursos ao nível de Pós Graduação (Lato Sensu); (janeiro de 2019).	Motivar professores e coordenação de cursos a elaborarem projetos de cursos de Pós-Graduação (Lato Sensu).

METAS	ESTRATÉGIAS
Promover treinamento e formação contínua de professores e funcionários.	<p>Divulgar cursos oferecidos pelo CETEC/Centro Paula Souza.</p> <p>Realizar parcerias com Universidades públicas para capacitação de professores e funcionários.</p> <p>Tornar acessível aos funcionários e professores informações a respeito de cursos gratuitos oferecidos pela Internet por Instituições renomadas, como por exemplo cursos da Fundação Vanzolini, Fundação Bradesco e etc.</p>
Ampliar o acervo da Biblioteca.	Incentivando a doação de exemplares pelas editoras.
Apoio aos cursos presenciais e à distância.	Parcerias junto a empresas para que os alunos participem de processos de seleção (estágio/emprego) e visitas técnicas.
ENADE	<p>Mobilizar os professores e as coordenações de curso para manterem um plano de ação contínuo para preparação do aluno para o ENADE.</p> <p>Manter um plano de ação intensivo para elaborar estratégias que esclareçam o aluno sobre a importância e as regras desse exame.</p>

CRONOGRAMA

As atividades associadas ao cumprimento das metas serão de ação contínua.

Janeiro/2018 a janeiro/2022

ATIVIDADE	MÊS					
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Infraestrutura						
Atividades dentro da Fatec						
Evasão escolar						
Atendimento a especificidades dos alunos						
Participação de servidores em atividades						
Aumento de matrículas						
Palestras						
Trabalho de Conclusão de Curso						
Iniciação Científica						
Pesquisa						
Palestras						
Laboratórios						
Implantação de Curso						
Capacitação						
Núcleo de Pesquisa						
Carreira Docente						
Pós Graduação						
Biblioteca						
EaD						
ENADE						

ATIVIDADE	MÊS					
	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Infraestrutura						
Atividades dentro da Fatec						
Evasão escolar						
Atendimento a especificidades dos alunos						
Participação de servidores em atividades						
Aumento de matrículas						

Palestras						
Trabalho de Conclusão de Curso						
Iniciação Científica						
Pesquisa						
Palestras						
Laboratórios						
Implantação de Curso						
Capacitação						
Núcleo de Pesquisa						
Carreira Docente						
Pós Graduação						
Biblioteca						
EaD						
ENADE						

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A participação dos funcionários, docentes e alunos em atividades junto à comunidade externa pode convencer parte dessas pessoas a se tornar candidatos ao vestibular e torná-los alunos cativos da Unidade. Além disso, as palestras e oficinas realizadas por alunos professores e convidados da Fatec Mauá mostrará com transparência a qualidade do ensino que foi oferecido e das instalações da Unidade.

Para divulgação do vestibular, a direção, coordenadores de curso, funcionários e professores apresentarão os cursos da Unidade em escolas, empresas e feiras. E ainda, a Unidade realizará visitas, oficinas e palestras para alunos de ensino médio e comunidade em geral.

Durante todo o período de permanência do aluno na Unidade é importante manter o vínculo para que ele se mantenha satisfeito e feliz com o curso. Além do relacionamento entre funcionários, docentes e alunos, o vínculo é reforçado pela qualidade das aulas, conforto das salas de aula, inovação tecnológica dos recursos didáticos, qualidade da biblioteca e dos laboratórios.

As ações discutidas neste trabalho são realizadas de forma contínua durante os 4 anos de gestão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOROSINI, Marília Costa et al. A Evasão na Educação Superior no Brasil: uma análise da produção de conhecimento nos periódicos Qualis entre 2000-2011. **Porto Alegre/RS–Brasil. Faculdade de Educação–FACED. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul-PUCRS**, v. 10, p. 1-10, 2012.

REINERT, José N.; GONÇALVES, Wilson J. evasão escolar: percepção curricular como elemento motivador no ensino para os cursos de administração–estudo de caso. In. **X colóquio Internacional sobre gestión universitaria en America del Sur**. 2010.

SILVA, Jefferson Rodrigo Teixeira; DOS SANTOS, Janine Teixeira; SILVA, Hellen Cristine Teixeira. Índice de evasão escolar em uma escola pública de Montes Claros, MG. In: 8o. **FEPEG–Fórum de ensino, pesquisa, extensão e gestão**, 2014, Montes Claros.

Mauá, 15 de setembro de 2017.

Prof. Dr. Luiz Tomaz Filho

ANEXOS

Anexo 1 – Cópia da Carteira de Trabalho

Anexo 2 – Comprovante da experiência profissional em gestão escolar

Anexo 3 – Comprovante da experiência na direção da Fatec de Mauá

Anexo 4 – Comprovante da experiência profissional em empresarial

Anexo 5 – Currículo Lattes

ANEXO 1

ANEXO 2

ANEXO 3

ANEXO 4

ANEXO 5