

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLOGIA PAULA SOUZA  
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ**

**PIL - PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE LOGÍSTICA  
MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS  
5º. SEMESTRE**

**MAUÁ/ SP  
2015**

**ORGANIZADORES:**  
**PROF. Me. RAIMUNDO DONIZETE DE CAMARGO**  
**PROF.<sup>a</sup> Me. MAIATY SARAIVA FERRAZ**

**PIL - PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE LOGÍSTICA**  
**MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS**

Manual de Procedimentos Operacionais da  
Faculdade de Tecnologia de Mauá, para  
desenvolvimento do PIL - Projeto Integrador  
de Logística – 5<sup>o</sup>. semestre.

**MAUÁ/ SP**  
**2015**

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	4
1. FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA.....	5
2. DISCIPLINAS CONTEMPLADAS.....	6
3. MATERIAL DE APOIO.....	8
4. COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E CONDUÇÃO DOS TRABALHOS .....	13
5. FUNÇÕES DOS PROFESSORES .....	15
6. AVALIAÇÃO .....	17
6.1 Relatório final, Banner e Artigo Científico.....	18
6.2 Apresentação oral .....	19
7. AUTORIA DO TRABALHO .....	21
8. CALENDÁRIO DE ATIVIDADES .....	22
Anexo 1 - PROJETO INTEGRADOR – FICHA DE CONTROLE.....	24
Anexo 2 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO .....	25
Anexo 3 - FICHA DE AVALIAÇÃO – RELATÓRIO FINAL .....	26
Anexo 4 - FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL.....	27
Anexo 5 - ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL – Ver Template.....	28
Anexo 6 - TERMO DE CIÊNCIA DA DEFINIÇÃO DE PLÁGIO ACADÊMICO .....	30
Anexo 7 - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PARCIAL DA ATIVIDADE PELA DISCIPLINA .....	31

## **INTRODUÇÃO**

A Faculdade de Tecnologia de Mauá formaliza, por meio deste instrumento, a elaboração do Projeto Integrador do Curso de Logística (PIL), um dos requisitos para a obtenção do título de Tecnólogo em Logística.

O PIL oportuniza aos alunos a aplicação de conhecimentos adquiridos, associando teoria e prática, a partir da investigação e da vivência profissional.

O projeto deve ser desenvolvido durante o período de vigência do curso e constitui-se em uma disciplina da matriz curricular.

O objetivo desse manual é prover professores e alunos de informações acerca dos requisitos básicos para a elaboração do PIL.

## **1 FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA**

O Projeto Integrador de Logística tem por finalidade colocar o aluno em contato com práticas profissionais associadas a conceitos teóricos, relatadas por meio de metodologia de pesquisa, sob a supervisão de um docente.

Em uma proposta interdisciplinar, o aluno deve analisar um serviço público da cidade de Mauá (Serviços públicos no município: Terminal Urbano, CPTM, Transporte de Passageiros, Mobilidade Urbana, Gestão Medicamentos de Alto Custo, Centros de Saúde, Hospitais, Escolas, Creches, Gestão da Frota de Veículos, Transporte de Pacientes, Defesa Civil, SAMU e Coleta de resíduos), realizar uma proposta de intervenção para melhoria da qualidade e no resultado do serviço prestado. A realização desse projeto tem por finalidade a compreensão dos conceitos de gestão, bem como suas respectivas implementações, execuções, avaliações e resultados.

Informações sobre os principais serviços públicos podem ser encontradas no site da Prefeitura do Município de Mauá, nos links <http://www.maua.sp.gov.br/perfilmunicipal/> e <http://www.maua.sp.gov.br/pSecretaria.aspx?SecretarialD=19>

Além do documento impresso denominado “Relatório” do PIL, serão realizados pelos grupos:

Elaboração de Banner (para as turmas do 1º. ao 5º. semestre) e artigo científico (para as turmas do 2º. ao 5º. semestre) elaborados a partir do relatório final do projeto, para serem submetidos à FATECLOG ou em revistas, periódicos, congressos ou simpósios científicos .

## 2 DISCIPLINAS CONTEMPLADAS

Comporão o PIL as disciplinas do 1º. ao 5º. semestre, de acordo com a atual matriz curricular abaixo:

### Curso Superior de Tecnologia em Logística

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre
Inglês I 2	Inglês II 2	Inglês III 2	Inglês IV 2	Inglês V 2	Inglês VI 2
Comunicação e Expressão 4	Espanhol I 2	Espanhol II 2	ELETIVA I 4	Inovação e Empreendedorismo 2	Comércio Exterior e Logística 4
Métodos para a produção de Conhecimento 2	Fundamentos da Gestão da Qualidade 2	Gestão de Produção e Operações 4	Fundamentos de Marketing 2	Projeto Aplicado à Logística 2	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização 4
Administração Geral 4	Contabilidade 2	Gestão de Equipes 2	Gestão de Estoques 2	Gestão da Cadeia de Suprimentos 4	Tecnologia de Transportes 4
Logística 2	Matemática Financeira 2	Economia e Finanças empresariais 2	Custos e tarifas Logísticos 4	Embalagens e Unitização 2	Transportes de Cargas Especiais 4

	a 2	4			2
Cálculo I 4	Calculo Diferencia l e Integral 2	Gestão tributária nas operações logísticas 2	Sistemas de Movimentação e Transporte 2	Movimentação e Armazenagem 4	ELETIVA II 2
Informática básica 2	Estatístic a Aplicada à Gestão 4	Pesquisa Operacional 4	Métodos Quantitativos de Gestão 4	Simulação em Logística 4	Tecnologia da Informação Aplicada à Logística 2
Projeto Interdisciplinar I (4)	Modalida de e Intermoda lidade 4	Projeto Interdisciplinar III (4)	Projeto Interdisciplinar IV (4)	Projeto Interdisciplinar V (4)	Projeto Interdisciplinar VI (4)
-----	Projeto Interdisci plinar II (4)	-----	-----	-----	-----
Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480	Semana 24 Semestre 480

**Matriz Curricular**

### 3 MATERIAL DE APOIO

Como primeira opção de consulta, os alunos devem considerar os **títulos da Bibliografia básica e complementar das disciplinas** disponíveis na biblioteca, e deve ser utilizado como referência ao menos **um título** da bibliografia de cada disciplina. Havendo necessidade de outras fontes de consulta, dar preferência a **artigos científicos e bancos de teses nas universidades estaduais e federais. Não serão aceitos** como fonte de referência sites como Wikipedia, logística descomplicada, ou sites correlatos de fontes de fiabilidade duvidosa e sem vínculo com instituições de ensino superior ou institutos de pesquisa. Todo conteúdo acadêmico **abordado em aulas** também deverá ser mencionado de acordo com as **Normas da ABNT**. O discente deverá utilizar o “ **Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos conforme normas da ABNT na FATEC Mauá**” de autoria dos Professores Dra. Telma Aparecida Mafra, Dr. Elvair Grossi e Msc. Osmil Aparecido Morselli.



A seguir a bibliografia básica e complementar das disciplinas do curso no 5º semestre:

## **EMBALAGENS E UNITIZAÇÃO**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GURGEL, Floriano do Amaral. **Administração da Embalagem**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

MESTRINER, FABIO. **Gestao Estrategica de Embalagem**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2008.

MOURA; BANZATO. **Embalagem, Unitização e Containerização**. Série Manual de Logística V 3. São Paulo: IMAM, 2000.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GEIPOT- **Manual de Unitização de Cargas para Exportação- 1984**.  
Unitização de Cargas no Brasil- Estudos Básicos- Fase I- 1979.

ABNT- **Container, Carregamento, Movimentação e Fixação- NB-443- 1979**.

## **GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHOPRA, S; MEINDL, P. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

COOPER; BOWERSOX; CLOSS. **Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

PIRES, S R I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos**. São Paulo: Atlas, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FLEURY, P. F; WANKE, P; FIGUEIREDO, K .F. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos planejamento do fluxo de produtos e dos recursos**. São Paulo: Atlas, 2004

SINCHI-LEVI, D. **Cadeia de Suprimentos: Projeto e Gestão**. 3 Ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

## INGLÊS V

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HUGES, J. et al. **Business Result**: Advanced Student Book Pack. New York: Oxford University Press, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

RICHARDS, J.C. **New Interchange**: Student's Book 2. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

CAMBRIDGE. **Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom**. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.

POSITIVO INFORMÁTICA. **Tell Me More** – Nível Avançado. Curitiba: 2007.

## INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2008.

DORNELAS, J C A. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

PORTER, M. **Estratégia Competitiva: Técnicas para análise da indústria e de concorrência**. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRITTO; WEVER. **Empreendedores brasileiros vivendo e aprendendo com grandes nomes**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

DEGEN, Rd. **O Empreendedor**. São Paulo: Pearson, 2003.

DRUCKER. **Inovação e espírito empreendedor Entrepreneurship: Práticas Princípios**. São Paulo: Thomson Learning, 2001.

MINTZBERG, H; AHLSTRAND, B; LAMPEL, J. **Safári de Estratégia**. Porto Alegre: Bookman, 2000.

## MOVIMENTAÇÃO E ARMAZENAGEM

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HARA, C M. **Logística: Armazenagem, Distribuição e Trade Marketing**. São Paulo: Alinea, 2005.

MOURA, R A. **Armazenagem: do Recebimento a Expedição**. São Paulo: IMAM, 2006

RODRIGUES, P R. **Gestão Estratégica da Armazenagem**. São Paulo: Aduaneiras, 2007.

## **PROJETO APLICADO À LOGÍSTICA**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, M M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 2009.

BALLOU, R H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

LAKATOS, Eva Maria et. al. **Técnicas de Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2008.

## **SIMULAÇÃO EM LOGÍSTICA**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BATERMAN, R E; BOWDEN, R O; GOGG, T G. **Simulação Otimizando os Sistemas**. São Paulo: IMAM, 2002.

CHWIF, L; MEDINA, A C. **Modelagem e Simulação de Eventos Discretos**. São Paulo: Afonso Celso Medina e Leonardo Chwif, 2007.

FREITAS FILHO, P. J. **Introdução à modelagem e Simulação de Sistemas com Aplicações em Arena**. Florianópolis: Visual Books, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALTIOK, T. E MELAMED, B. **Simulation Modeling and Analysis with Arena**. São Paulo: Elsevier, 2007.

## **PROJETO INTERDISCIPLINAR V**

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRITO, P. **Análise e viabilidade de projetos de investimentos**. São Paulo: Atlas, 2003.

CAVANHA FILHO, A.O. **Decisões financeiras – ferramentas para logística**, São Paulo: Ed. Qualitymark, 2003.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DORNIER, P.P. Et AL. **Logística e operações globais**. Textos e casos, São Paulo: Ed. Atlas, 2000.

KERZNER Harold. **Gestão de projetos**: as melhores práticas. Porto Alegre: Bookman. 2002.

#### 4 COMPOSIÇÃO DOS GRUPOS E CONDUÇÃO DOS TRABALHOS

- a. As atividades serão realizadas por grupos compostos por 4 a 6 integrantes.
- b. Cada grupo deverá preencher a Ficha de Controle (Anexo 1) e devolvê-la ao professor orientador da disciplina **obrigatoriamente** até a 2ª. Aula.
- c. É responsabilidade dos integrantes do grupo fazer contato com o órgão público para a realização da pesquisa. O grupo poderá solicitar ofício da FATEC, na coordenação do curso, apresentando o Projeto Integrador e solicitando o acolhimento do grupo de alunos, para o desenvolvimento do trabalho na organização. No item 2, deste manual, contém orientações sobre os principais serviços públicos de Mauá.
- d. O órgão público selecionado deverá expedir o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE - (Anexo 2), autorizando a divulgação dos resultados da pesquisa e manifestando seu desejo de revelar ou manter sigilo quanto ao serviço pesquisado; O TCLE é um documento que estabelece uma relação acadêmica entre a FATEC Mauá, os discentes e a empresa ou órgão público que será objeto de análise em um processo metodológico.
- e. A disciplina do PIL **é presencial** e, portanto, todos os integrantes de cada grupo devem comparecer às aulas e realizar as atividades programadas, objetivando o uso do tempo disponível para a realização do projeto. O grupo deve construir um cronograma das reuniões periódicas semanais que irá realizar para a condução e acompanhamento das atividades do projeto e entregá-la **obrigatoriamente** ao professor orientador até a 4ª. aula . Em caso de falta de participação efetiva de algum integrante, o grupo poderá manifestar-se ao professor por meio de uma carta manuscrita.
- f. Serão desenvolvidas atividades escrita (relatório do projeto integrador) e oral (apresentação da pesquisa), com datas previamente apresentadas pelo professor orientador no plano de aula;
- g. Alunos com dependências em três ou mais disciplinas devem participar de todas as fases de desenvolvimento do projeto, porém sua avaliação estará restrita às disciplinas em que está matriculado. Caso o aluno esteja em

dependência apenas em uma ou duas disciplinas, a forma de avaliação fica a critério do professor orientador.

- h. Caso haja desistência de algum aluno do grupo, não haverá remanejamento para outro grupo. Casos extraordinários serão decididos pela coordenação do curso.

## 5 FUNÇÕES DOS PROFESSORES

É função dos professores das disciplinas contempladas no PIL, em cada semestre:

- a. Reforçar a divulgação do Projeto Integrador e divulgar o peso que a nota do PIL terá na composição da nota da disciplina.
- b. Dar suporte ao desenvolvimento do PIL, oferecendo orientação às equipes **nas aulas determinadas no plano de aula (3ª. semana: orientação, 7ª. semana: recebimento do conteúdo da disciplina, 10ª. semana: devolutiva aos alunos)**.
- c. A devolutiva aos alunos, deverá ser **realizada por escrito** no anexo 7 **obrigatoriamente** até a 10ª. Aula, não deve ser confundida com a avaliação do relatório final, pois destina-se a complementar as orientações fornecidas anteriormente, apontando aspectos ou abordagens que possam estar equivocadas, ou ausente na atividade solicitada para a disciplina.
- d. Receber, ler, fazer anotações e dar orientações por escrito ao grupo **exclusivamente** à sua disciplina.
- e. Corrigir, orientar e avaliar o trabalho final das equipes, além de participar da banca de avaliação da apresentação oral, quando convocado pelo professor coordenador do curso.

É função do **professor orientador**:

- a. Definir e divulgar o Calendário de Atividades.
- b. Orientar a leitura deste manual para os alunos no início das aulas.
- c. Divulgar o PIL para os alunos e professores no início do período letivo.
- d. Validar a escolha do serviço a ser analisado pelo grupo.
- e. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, prestando os devidos esclarecimentos para o bom andamento das atividades.
- f. Avaliar os trabalhos finais, discutir, argumentar e preparar com os demais professores a arguição para as apresentações orais.

- g. Solicitar a participação dos professores no processo de formação dos alunos **principalmente** quando constatar necessidades de explicações e detalhamento nas tarefas do PIL.
- h. Entregar **relatório escrito e manter diálogo** com o professor coordenador do curso sobre as dificuldades dos alunos nas tarefas das disciplinas do PIL.
- i. Verificar a utilização das Normas da ABNT no relatório final, artigo e banner. Caso as Normas da ABNT não sejam corretamente utilizadas, os grupos serão penalizados com **redução de no mínimo 30%** da nota do relatório final escrito.
- j. Verificar se todos os relatórios finais apresentam toda a estrutura metodológica solicitadas no anexo 5.
- k. Os relatórios finais que não apresentarem toda a estrutura metodológica solicitada serão **sumariamente** recusados.



## 6 AVALIAÇÃO

A avaliação do PIL se dará por meio da atribuição de notas ao documento em versão impressa denominado “relatório”, ao banner e ao artigo científico. As notas serão de zero a dez, sendo considerados suficientes os trabalhos com nota igual ou superior a 6 (seis). A nota atribuída deverá considerar a entrega do relatório final (escrito) e a apresentação oral, perante banca examinadora, constituída por professores do curso, profissionais convidados e pelo professor orientador.

O relatório final será avaliado por todos os professores do semestre, quanto à forma, à estrutura, ao embasamento teórico-prático, na criação de uma **proposta de melhoria** para a organização, à criatividade e ao cumprimento do objetivo da disciplina.

### **Notas nas disciplinas que compõe o PIL**

A nota do PIL **corresponderá a 50% das notas de atividade**, em todas as disciplinas, exceto na disciplina específica do Projeto. Assim, as médias serão compostas da seguinte forma:

$P1 + P2 + AT$  (50% PIL + 50% demais avaliações, a critério de cada professor).

A nota do PIL será calculada pelo professor orientador e **divulgada** aos demais professores do curso **na semana de aplicação da prova (P2)**. Ela será composta da seguinte forma: 60% referente ao trabalho escrito (relatório final) e 40% referente à apresentação oral.

### **Nota da disciplina “Projeto Integrador de Logística”**

As notas da disciplina PIL (Projeto Integrador de Logística) serão compostas da seguinte maneira:

P1 – Versão parcial do relatório final (60%) e do Banner (40%).

P2 – Relatório final (60%) e média da apresentação oral (40%) + artigo científico (40%).

Os grupos sofrerão **redução de 50% da nota de cada atividade (relatório final, apresentação oral, banner, artigo)** caso não cumpram os prazos estipulados para a entrega das etapas do projeto.

## **6.1 Relatório final, Banner e Artigo Científico**

### **Relatório final**

O relatório final deve conter páginas digitadas com a fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5 , seguindo os moldes apontados na ABNT, de acordo com o template fornecido pela coordenação. Também deve apresentar as análises, resultados obtidos e uma proposta de melhoria na organização ou serviço pesquisado.

### **Entrega de documentos relativos ao relatório final**

Entregar na **versão impressa** e na **versão digital a ser salva em pasta dos laboratórios**. O arquivo deve ser identificado da seguinte maneira: PIL + serviço analisado + v. parcial/v. final + semestre + período.

Exemplos: PIL Linhas de onibus v. parcial 3o. semestre noturno

PIL Linhas de onibus v. final 1o. semestre matutino

Na entrega o grupo **deve cumprir o cronograma** determinado e também **enviar o relatório final, por email** ao professor orientador.

## **Banner e artigo científico**

Elaboração de **Banner** (para as turmas do 1º. ao 5º. semestre) e **artigo científico** (para as turmas do 2º. ao 5º. semestre) elaborados a partir do relatório do projeto, para serem submetidos à FATECLOG nos prazos determinados (até a 17ª. aula). O arquivo deve ser identificado da seguinte maneira: PIL + serviço analisado + banner/artigo + semestre + período. Não é necessário acentuação nessa identificação.

Exemplos: PIL Linhas de onibus artigo 3o. semestre noturno

PIL Linhas de onibus banner 1o. semestre matutino

O banner e o artigo devem ser entregues na **versão impressa** e na **versão digital a ser salva em pasta dos laboratórios**.

Na entrega o grupo **deve cumprir o cronograma** determinado e também **enviar o banner e o artigo, por email** ao professor orientador.

## **6.2 Apresentação oral**

A apresentação oral será realizada em 20 minutos, nesta ocasião, todos os integrantes do grupo devem participar da exposição do PIL. A apresentação introdutória sobre a organização estudada deve ser feita na **língua inglesa e espanhola**. Nas apresentações é **terminantemente proibido** o uso de **aparelho celular** pelos alunos e professores.

A **banca de avaliação** (composta por 3 ou 2 professores ou profissionais convidados e o professor orientador) das apresentações orais será definida pela coordenação do curso.

Sugere-se que o grupo apresente-se em trajes sociais (sapato, calça e camisa social com gravata, se possível para os alunos; as alunas não devem usar saia curta, short ou blusa/vestido modelo tomara-que-caia; todos devem evitar o uso de tênis ou sapatênis, camisetas e bonés) e devem agir como consultores visitando um cliente. **Dica** aos alunos que costumam ficar em

dúvida quanto ao traje que irão vestir: pense em um traje que utilizaria numa entrevista de emprego, um traje que seja discreto e que demonstre seriedade. Caberá ao grupo distribuir **obrigatoriamente** material elucidativo (slides e breve descritivo da organização) à banca examinadora.

Todo o conteúdo visual presente na apresentação oral deverão seguir as o **“Manual para Elaboração e Normalização de Trabalhos Acadêmicos, conforme Normas ABNT”** de autoria dos Professores Dra. Telma Aparecida Mafra, Dr. Elvair Grossi e Msc. Osmil Aparecido Morselli.

A apresentação deve contemplar uma breve caracterização da organização pesquisada e das atividades que desenvolve, além da análise dos processos observados (de acordo com o sugerido em cada semestre), do problema estudado e da **proposta de melhoria** para o serviço analisado.

Ao final da apresentação, a banca terá 20 minutos para fazer suas considerações e questionamentos, que poderão ser direcionados a qualquer componente do grupo.

As apresentações que não atenderem o que está solicitado neste manual terão a nota reduzida em 50%. **O aluno que não comparecer à apresentação terá nota ZERO (0,0) exceto** as ausências que são abonadas e previstas no Regimento das Fatecs.

## 7 AUTORIA DO TRABALHO

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Integrador é constituído em duas fases: **na primeira fase** há uma busca de conhecimentos com base em teoria ministrada pelo professor da disciplina e **a segunda fase** é o momento reflexivo, em que o aluno aplica o conhecimento aprendido na organização objeto deste estudo.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é **vedado** o plágio. De acordo com a **Lei nº 9.610/98**, **plagiar é apresentar um relato de outro como sendo de sua autoria**, considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais - Lei nº 9.610/98). No PIL uma vez evidenciado, **não importa a extensão** o trabalho terá nota ZERO.

Todos os alunos deverão **ler, interpretar e compreender na íntegra** o texto da cartilha sobre Plágio Acadêmico elaborada pelo Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA) e divulgada pela Coordenação de Educação (CEDC) anexo e disponível no link

**[file:///G:/PIL/cartilha%20sobre%20a%20Lei%20do%20Plagio%20academico%20\(1\).pdf](file:///G:/PIL/cartilha%20sobre%20a%20Lei%20do%20Plagio%20academico%20(1).pdf)** antes de assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio.

Todos os alunos deverão **ler, interpretar e compreender na íntegra** o texto da lei acima mencionada, disponível no link **[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9610.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9610.htm)** antes de assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio.

Todos os alunos deverão **assinar o Termo de Ciência da Definição de Plágio** (anexo 6) e entregar ao professor orientador do PIL até a terceira aula no semestre.

## 8 CALENDÁRIO DE ATIVIDADES

<b>Datas</b>	<b>Tarefas</b>
1ª. Semana	Apresentação do PIL aos alunos Apresentação do <b>Manual do PIL</b> e da <b>definição de Plágio Acadêmico (ver Cartilha)</b>
2ª. Semana	Esclarecimento de <b>dúvidas</b> sobre o <b>Manual do PIL</b> <b>Definição dos grupos e serviços escolhidos</b> <b>Entrega do documento</b> de Ciência de Definição
3ª. Semana	Redação da <b>Introdução e justificativa</b> Definição do problema e consideração de hipóteses
4ª. Semana	Definição da metodologia Redação dos <b>objetivos, problema, hipótese e metodologia</b>
5ª. Semana	Orientação sobre <b>Referências</b> Consulta aos títulos disponíveis na <b>biblioteca</b>
6ª. Semana	Orientação sobre <b>Referências</b> Consulta aos títulos disponíveis na <b>biblioteca</b>
7ª. Semana	<b>Entrega da redação da 1ª. versão das atividades das disciplinas</b> aos professores das disciplinas
8ª. Semana	Preparação da redação da <b>versão parcial</b> e verificação das <b>Listas e Figuras</b>
9ª. Semana	Preparação da redação da <b>versão parcial</b> do relatório. Orientação sobre citações.
10ª. Semana	Apresentação da <b>versão parcial do relatório</b> e do <b>Banner</b> do PIL ao professor orientador
11ª. Semana	Preparação da redação da versão final e <b>verificação das Referências</b>

12ª. Semana	Preparação da redação da versão final e <b>verificação do Resumo.</b> Entrega das notas da versão parcial do relatório e do Banner do PIL.
13ª. Semana	Preparação da redação da versão final e <b>verificação do Sumário</b>
14ª. Semana	Verificação dos <b>Abstracts</b> das <b>disciplinas solicitadas</b>
15ª. Semana	Devolutiva da redação da versão final impressa
16ª. Semana	<b>Preparação da Apresentação oral</b> Entrega da redação da <b>versão final impressa e digital</b> ao professor orientador
17ª. Semana	<b>Apresentação oral</b> do PIL, entrega de slides e descritivo da organização à banca. <b>Divulgação da nota</b> aos professores das disciplinas.
18ª. Semana	Entrega da versão final do <b>Banner</b> em formato impresso e digital (ver item 7.1 deste manual)
19ª. Semana	Entrega da versão final do <b>Artigo</b> em formato impresso e digital (ver item 7.1 deste manual)
20ª. Semana	Entrega de <b>notas</b> da <b>disciplina</b> do PIL

## Anexo 1 - PROJETO INTEGRADOR – FICHA DE CONTROLE

CENTRO PAULA SOUZA



### FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

ANEXO 1

PROJETO INTEGRADOR- FICHA DE CONTROLE

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

SEMESTRE:

COMPONENTE DO GRUPO:

MATRICULA	NOME (letra legível)	E-MAIL	VISTO DO ALUNO
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

EMPRESA:

PROFESSOR ORIENTADOR: \_\_\_\_\_

REGISTRO DE VISITAS

DATA	OBSERVAÇÕES	VISTO DO PROFESSOR ORIENTADOR



**Anexo 2 - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**  
**(modelo a ser impresso em papel timbrado do serviço analisado)**

Eu,

\_\_\_\_\_,  
abaixo assinado, responsável pela empresa  
\_\_\_\_\_.

autorizo os alunos da Faculdade de Tecnologia de Mauá – FATEC Mauá, abaixo relacionados e devidamente assistidos por seu orientador, Prof. \_\_\_\_\_, a realizar pesquisa para fins acadêmicos, a qual dará origem ao PROJETO INTEGRADOR.

Informo ainda que:

- está permitido o uso do nome real da Empresa  
 deve ser utilizado um nome fictício para a Empresa

Alunos autorizados a realizar a pesquisa:

**Nome**

**RG**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Mauá, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2015.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do responsável

## Anexo 3 - FICHA DE AVALIAÇÃO – RELATÓRIO FINAL

**CENTRO PAULA SOUZA**



### FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

#### ANEXO 3

#### FICHA DE AVALIAÇÃO- RELATÓRIO FINAL

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

EMPRESA:

#### NOTA DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA

\* 60% REFERENTE AO TRABALHO ESCRITO

\*40% REFERENTE A APRESENTAÇÃO ORAL

#### CRITÉRIOS:

1. Apresentação gráfica do texto 10%
2. Desenvolvimento e conhecimento dos assuntos dentro de uma sequência lógica 10%
3. Compatibilidade e qualidade dos conteúdos 10%
4. Capacidade de articulação dos argumentos para demonstrar ideias 10%
5. Qualidade e pertinência dos dados e informações utilizadas na análise das questões tratadas 10%
6. Utilização correta da terminologia técnica e conceitual que o Projeto exige 10%

#### AVALIAÇÃO

NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA	NOTA

CAMPO A SER PREENCHIDO PELO PROFESSOR ORIENTADOR, APÓS A APRESENTAÇÃO ORAL

Média do relatório final: \_\_\_\_\_

Média da apresentação oral : \_\_\_\_\_

Média final do Projeto Integrador de Logística: \_\_\_\_\_

## Anexo 4 - FICHA DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL

**CENTRO PAULA SOUZA**



### FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MAUÁ

ANEXO 4

FICHA DE AVALIAÇÃO- APRESENTAÇÃO ORAL

CURSO: TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PERÍODO:

EMPRESA:

NOTA DO PROJETO INTEGRADOR DE LOGÍSTICA

\* 60% REFERENTE AO TRABALHO ESCRITO

\*40% REFERENTE A APRESENTAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	Peso	Avaliação do grupo
1.Domínio do tema e evolução lógica de argumentos utilizados para demonstrar ideias.	10%	
2.Objetividade, clareza e criatividade da exposição oral:	10%	
3. Capacidade de Argumentar as respostas elaboradas, considerando as questões formuladas pela Banca Examinadora:	10%	
4. Respeito ao tempo disponível para expor e responder o questionamento da banca Examinadora:	10%	

NOME COMPLETO DO PROFESSOR AVALIADOR:

\_\_\_\_\_

## **Anexo 5 - ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL – Ver Template**

**CAPA** (De acordo com as normas da ABNT)

**FOLHA DE ROSTO** (De acordo com as normas da ABNT)

**DEDICATÓRIA** (Opcional)

**AGRADECIMENTO** (Opcional)

**EPÍGRAFE** (Opcional)

**RESUMO** (De acordo com as normas da ABNT)

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES** (De acordo com as normas da ABNT)

**LISTA DE TABELAS** (De acordo com as normas da ABNT)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS** (De acordo com as normas da ABNT)

**SUMÁRIO** (De acordo com as normas da ABNT)

**INTRODUÇÃO** (De acordo com as normas da ABNT)

### **Caracterização do serviço analisado**

Descrever o serviço analisado de forma resumida, descrevendo sua área de atuação (as localidades do município atendidas por esse serviço), o órgão público que o administra, tamanho das instalações utilizadas para sua realização, tempo de atuação do serviço (sua “idade”), número de funcionários que trabalham nesse serviço, quais funções desempenham e horários de atendimento e/ou prestação do serviço.

### **Definição do problema e consideração de hipóteses**

#### **Justificativa**

#### **Objetivo geral**

#### **Objetivos específicos**

#### **Metodologia**

**DESENVOLVIMENTO** (De acordo com as normas da ABNT)

#### **Resultados das atividades sugeridas**

Apresentar os resultados das atividades sugeridas para cada disciplina e as intervenções sugeridas.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS** (De acordo com as normas da ABNT)

**REFERÊNCIAS** (De acordo com as normas da ABNT)

**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO** (anexar)

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO ESCRITO** (ANEXAR AO TRABALHO ESCRITO)

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE APRESENTAÇÃO ORAL (ANEXAR AO TRABALHO ESCRITO)**

## Anexo 6 - TERMO DE CIÊNCIA DA DEFINIÇÃO DE PLÁGIO ACADÊMICO

Nós, abaixo assinados, alunos do \_\_\_\_\_ semestre do período \_\_\_\_\_ do curso de tecnologia em Logística da FATEC – Faculdade de Tecnologia de Mauá, declaramos que estamos cientes da definição de plágio acadêmico em suas modalidades (plágio direto, plágio indireto, plágio consentido, autoplágio) e que estamos cientes que **todos os alunos do grupo** que praticar o plágio no relatório final, no artigo, no banner ou na apresentação oral receberão **nota zero (0,0)** na **disciplina Projeto Integrador** e na **parcela de nota correspondente** ao Projeto Integrador de Logística nas **demais disciplinas do semestre**.

**Nome**

**Assinatura**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Local e data

Mauá, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**Anexo 7 - FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO PARCIAL DA ATIVIDADE PELA DISCIPLINA**

\_\_\_\_\_ do PIL

**Serviço analisado:** \_\_\_\_\_

**Semestre:** \_\_\_\_\_ **Turno:** \_\_\_\_\_

O tema proposto foi abordado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Os objetivos da disciplina para o PIL foram atingidos em qual proporção?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O processo descritivo foi seguido na íntegra? O que falta?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

As referências utilizadas estão de acordo com a proposta da disciplina? Indicaria mais algum título?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gostaria de registrar por escrito mais alguma orientação ao grupo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
01	4	<p>Apresentação do PIL aos alunos.</p> <p>Apresentação do Manual do PIL e da definição de Plágio Acadêmico (ver Cartilha)</p>	<p>Apresentar aos alunos a disciplina, sua sistemática, atividades e critérios de avaliação. Apresentar aos alunos o Manual de Procedimentos Operacionais do Projeto Integrador de Logística, que detalha esses aspectos da disciplina.</p> <p>Abordar a definição de Plágio Acadêmico.</p>	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
02	4	<p>Esclarecimento de dúvidas sobre o Manual do PIL. Definição dos grupos e serviços escolhidos.</p> <p>Entrega do documento de Ciência de Definição de Plágio Acadêmico assinado.</p>	<p>Esclarecer possíveis dúvidas sobre as atividades do PIL e sobre a questão do Plágio Acadêmico.</p>	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00



<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
03	4	Redação da Introdução e justificativa. Definição do problema e consideração de hipóteses (aula de orientação com os professores das disciplinas).	Apresentar conceitos metodológicos e iniciar o processo de planejamento e redação da introdução do projeto.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
04	4	Definição da metodologia. Redação dos objetivos, problema, hipótese e metodologia.	Apresentar conceitos metodológicos e iniciar o processo de planejamento e redação da introdução do projeto.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório.		00/00
05	4	Orientação sobre Referências. Consulta aos títulos	Apresentar informações sobre a organização das referências. Realizar pesquisa bibliográfica e iniciar o	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
		disponíveis na biblioteca.	processo de organização das referências.			
06	4	Orientação sobre Referências. Consulta aos títulos disponíveis na biblioteca.	Apresentar informações sobre a organização das referências. Realizar pesquisa bibliográfica e iniciar o processo de organização das referências.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
07	4	Entrega da redação da 1ª. versão das atividades das disciplinas aos professores das disciplinas.	Verificar e orientar possíveis dúvidas na redação das atividades das disciplinas.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
08	4	Preparação da redação da versão parcial e verificação das Listas e	Apresentar informações sobre a			00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
		Figuras	organização das Listas e figuras. Organização das listas e figuras.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		
09	4	Orientação sobre citações. Preparação da redação da versão parcial do relatório.	Verificação da redação do capítulo introdutório e dos demais capítulos iniciados até esta etapa. Verificação das citações.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
10	4	Entrega da versão parcial do relatório e do Banner do PIL ao professor orientador. Devolutiva aos alunos dos professores das	Entrega da versão parcial do relatório e do Banner do PIL para posterior devolutiva do professor orientador e avaliação P1. Verificação e orientação sobre os aspectos analisados na	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
		disciplinas.	devolutiva dos professores das disciplinas.			
11	4	Preparação da redação da versão final e verificação das Referências.	Verificação e orientação sobre os aspectos analisados na devolutiva dos professores das disciplinas. Verificação e realização das correções necessárias nas Referências.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
12	4	Preparação da redação da versão final e verificação do Resumo.	Entrega das notas da versão parcial do relatório e do Banner do PIL.  Orientações sobre a redação do resumo. Verificação e realização das correções	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
			necessárias no Resumo.			
13	4	Preparação da redação da versão final e verificação do Sumário.	Verificação e realização das correções necessárias no Sumário. Orientação sobre redação da versão final. Verificação das citações e conclusão (considerações finais).	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
14	4	Verificação dos Abstracts das disciplinas solicitadas Entrega da redação da versão final impressa ao professor orientador para leitura e correções finais.	Comparação entre os Abstracts das disciplinas solicitadas e o Resumo. Entrega da versão final ao professor orientador para leitura e correções finais.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
15	4	Devolutiva da redação da versão final impressa.	Devolutiva da redação da versão final aos grupos.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
16	4	Orientações sobre a Apresentação Oral. Entrega da redação da versão final impressa e digital ao professor orientador.	Preparação da Apresentação Oral. Entrega da redação da versão final impressa e digital ao professor orientador.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
17	4	Apresentação Oral do PIL	Apresentação Oral do PIL	Projektor, Micro e Lousa		00/00
18	4	Entrega da versão final do Banner em formato impresso e digital (ver item 7.1 do manual do PIL).	Entrega da versão final do Banner em formato impresso e digital	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00

<b>Aula</b>	<b>Nº de h/a</b>	<b>Conteúdo (detalhamento)</b>	<b>Objetivo Conhecimentos e habilidades que devem ser adquiridos</b>	<b>Materiais Recursos auxiliares</b>	<b>Observações*</b>	<b>Dia da aula</b>
19	4	Entrega da versão final do Artigo em formato impresso e digital (ver item 7.1 do manual do PIL).	Entrega da versão final do Artigo em formato impresso e digital.	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00
20	4	Entrega de notas da disciplina do PIL.	Comentários sobre as apresentações/notas	Aula expositiva, participação dos alunos/ Laboratório		00/00





DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
-------------	-------	------------	--------------	--------------	--------------------------	------------

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Inglês V	- Leitura de um artigo ou matéria em Inglês de revista, site ou jornal especializado na área para compor o aporte teórico estudado no trabalho; - Produção escrita do abstract em Inglês; - Produção oral em	Ampliar o olhar do aluno sobre o problema estudado no PIL por meio da investigação em Inglês de situações semelhantes ou complementar es em outros contextos.	Os alunos serão orientados pelo professor de Inglês sobre a pesquisa de artigos ou matérias em Inglês relacionadas ao tema do PIL. Os alunos farão uma pequena apresentação em Inglês sobre o material pesquisado para terem familiaridade com o repertório da área e, posteriormente, utilizá-lo na	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> HUGES, J. et al. <b>Business Result:</b> Advanced Student Book Pack. New York: Oxford University Press, 2009. <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> RICHARDS, J.C. <b>New Interchange:</b> Student's Book 2. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. CAMBRIDGE.	<a href="https://lp.babbel.com/d/POR_index.html?l1=POR&amp;l2=ENG&amp;ch=SEM">https://lp.babbel.com/d/POR_index.html?l1=POR&amp;l2=ENG&amp;ch=SEM</a> <a href="http://www.logisticsmgmt.com/">http://www.logisticsmgt.com/</a> <a href="http://www.inboundlogistics.com/cms/articles/">http://www.inboundlogistics.com/cms/articles/</a> <a href="http://www.forbes.com/logistics-transportation/">http://www.forbes.com/logistics-transportation/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/news/business-20790827">http://www.bbc.co.uk/news/business-20790827</a>	Os alunos serão avaliados ao longo do processo e pelas notas obtidas no abstract e na apresentação oral do trabalho. A nota final do PIL será somada à nota do teste oral de Inglês para a composição dos 2,0 pontos na média.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	<p>Inglês do assunto do trabalho para a banca examinadora na primeira parte da apresentação .</p>		<p>produção do abstract, nos referenciais teóricos do trabalho, além da prática oral em Inglês. Entende-se que, por esse processo, o aluno terá maiores condições de produzir o abstract e apresentar oralmente o assunto do trabalho.</p>	<p><b>Cambridge Advanced Learner´s Dictionary with CD-Rom.</b> Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.  <b>POSITIVO INFORMÁTICA. Tell Me More –</b> Nível Avançado. Curitiba: 2007.</p>		

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Inovação e Empreendedorismo	Fundamentos do Empreendedorismo e inovação. Conceitos de Inovação voltados à logística. Empreendedorismo e o Desenvolvimento Econômico. O Indivíduo Empreendedor. A Criação de Novas Empresas: Plano de Negócios e	Promover o desenvolvimento de competências necessárias à construção de negócios e discutir os impactos da inovação e empreendedorismo na logística. Elaborar um plano de negócio.	No capítulo destinado a disciplina "Inovação e Empreendedorismo" deverá ser construído um plano de negócio para a empresa estudada e também realizar uma proposta de melhoria em uma das áreas de logística para a organização.	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CHIAVENATO, I. <b>Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor.</b> São Paulo: Saraiva, 2008. DORNELAS, J C A. <b>Empreendedorismo: transformando idéias em negócios.</b> Rio de Janeiro: Campus, 2008. PORTER, M. <b>Estratégia Competitiva:</b> Técnicas para análise da indústria e de concorrência. Rio de Janeiro: Campus,	<a href="https://www.google.com.br/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=video&amp;cd=8&amp;cad=rja&amp;uac=8&amp;sqi=2&amp;ved=0CDDQtwlwBw&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjueaPN_3Kt8&amp;ei=9uHPVIOrDqPesASYiYK4Cw&amp;usq=AFQjCNGUhFvpvv11d84ytt5a0OQw-dDxMQ">https://www.google.com.br/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=video&amp;cd=8&amp;cad=rja&amp;uac=8&amp;sqi=2&amp;ved=0CDDQtwlwBw&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjueaPN_3Kt8&amp;ei=9uHPVIOrDqPesASYiYK4Cw&amp;usq=AFQjCNGUhFvpvv11d84ytt5a0OQw-dDxMQ</a>  <a href="http://www.sebraemg.com.br/atendimento/biblioteca/digital/documento/Cartilha-Manual-ou-Livro/O-que-e-">http://www.sebraemg.com.br/atendimento/biblioteca/digital/documento/Cartilha-Manual-ou-Livro/O-que-e-</a>	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	Formas de Financiamento dos Empreendimentos. O Empreendedorismo Coletivo: importância para as Pequenas Empresas. O Empreendedorismo Corporativo ou intraempreendedorismo. O ambiente e a Ação Empreendedor			2005. <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> BRITTO; WEVER. <b>Empreendedores brasileiros vivendo e aprendendo com grandes nomes.</b> Rio de Janeiro: Campus, 2004. DEGEN, Rd. <b>O Empreendedor.</b> São Paulo: Pearson, 2003. DRUCKER. <b>Inovação e espírito empreendedor</b> <b>Entrepreneurship:</b> Práticas Principípios. São Paulo: Thomson Learning, 2001. MINTZBERG, H;	<a href="#">Inovacao</a> <a href="http://www.3minovacao.com.br/salas/comece-a-inovar/o-que-e-inovacao">http://www.3minovacao.com.br/salas/comece-a-inovar/o-que-e-inovacao</a> <a href="http://www.sebraemg.com.br/atendimento/bibliotecadigital/documento/Link/Tutoriais---Software-Como-Elaborar-um-Plano-de-Negocios-30">http://www.sebraemg.com.br/atendimento/bibliotecadigital/documento/Link/Tutoriais---Software-Como-Elaborar-um-Plano-de-Negocios-30</a> <a href="http://telecursotec.cps cetec.com.br/livros/comercio II.pdf">http://telecursotec.cps cetec.com.br/livros/comercio II.pdf</a> <a href="http://lelivros.gratis/bo">http://lelivros.gratis/bo</a>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	<p>ora:  influência dos aspectos sociais e culturais e o Papel do Estado.  Promovendo Empreendimentos Inovadores.  Conceitos de Inovação voltados para a logística.  Utilização de software para desenvolvimento de plano de negócios.</p>			<p>AHLSTRAND, B; LAMPEL, J. <b>Safári de Estratégia</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000.</p>	<p><a href="#">ok/download-plano-de-negocios-para-startups-marcelo-toledo-em-epub-mobi-pdf/</a></p> <p><a href="http://lelivros.gratis/book/download-novos-negocios-inovadores-de-crescimento-empendedor-no-brasil-silvio-meira-em-epub-mobi-e-pdf/">http://lelivros.gratis/book/download-novos-negocios-inovadores-de-crescimento-empendedor-no-brasil-silvio-meira-em-epub-mobi-e-pdf/</a></p> <p><a href="http://baixaragora.jegueajato.com/Dave%20Ramsey/Lider%20Empendedor%20(777)/Lider%20Empendedor%20-%20Dave%20Ramsey.pdf">http://baixaragora.jegueajato.com/Dave%20Ramsey/Lider%20Empendedor%20(777)/Lider%20Empendedor%20-%20Dave%20Ramsey.pdf</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://lelivros.gratis/bo-ok/download-livro-sonho-grande-cristiane-correa-em-epub-mobi-e-pdf/">http://lelivros.gratis/bo-ok/download-livro-sonho-grande-cristiane-correa-em-epub-mobi-e-pdf/</a>	
					<a href="http://lelivros.gratis/bo-ok/download-gerente-tambem-e-gente-andre-b-barcaui-em-e-pub-mobi-e-pdf/">http://lelivros.gratis/bo-ok/download-gerente-tambem-e-gente-andre-b-barcaui-em-e-pub-mobi-e-pdf/</a>	
					<a href="http://lelivros.gratis/bo-ok/download-livro-sonho-grande-cristiane-correa-em-epub-mobi-e-pdf/">http://lelivros.gratis/bo-ok/download-livro-sonho-grande-cristiane-correa-em-epub-mobi-e-pdf/</a>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Projeto Aplicado à Logística	Pesquisa sobre a importância da ABNT nos trabalhos acadêmico-científicos; pesquisa sobre Plágio (conceito e tipos de plágio). Construção do capítulo de introdução do Projeto Integrador (definição do problema de pesquisa, dos objetivos	Desenvolver a capacidade de aplicação de método científico;  Conhecer a metodologia científica como ferramenta que deve ser aplicada na área de Logística, permitindo traçar e construir competências profissionais e uma visão analítica, na busca constante de aprimoramento e melhorias em um ambiente competitivo.	No capítulo destinado a disciplina “Projeto Aplicado à Logística” Receber as orientações de aula; 1-Empreender pesquisas referentes aos temas propostos, buscando fontes confiáveis de pesquisa e utilizando-se de citações (diretas, indiretas e citação da citação); 2-Desenvolver o capítulo de introdução do PIL,	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> ANDRADE, M M. <b>Introdução à Metodologia do Trabalho Científico.</b> São Paulo: Atlas, 2009. BALLOU, R H. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.</b> Porto Alegre: Bookman, 2006. LAKATOS, Eva Maria et. al. <b>Técnicas de Pesquisa.</b> São Paulo: Atlas, 2008.	<a href="http://www5.fgv.br/fgv/online/Cursos/Gratiso/s/Gerenciamento-Do-Escopo-De-Projetos/OCWGPJead-01slsh2009-1/OCWGPJead_00/SEM_TURNO/368">http://www5.fgv.br/fgv/online/Cursos/Gratiso/s/Gerenciamento-Do-Escopo-De-Projetos/OCWGPJead-01slsh2009-1/OCWGPJead_00/SEM_TURNO/368</a>  <a href="http://lelivros.gratis/bo/ok/download-gerente-tambem-e-gente-andre-b-barcaui-em-e-pub-mobi-e-pdf/">http://lelivros.gratis/bo/ok/download-gerente-tambem-e-gente-andre-b-barcaui-em-e-pub-mobi-e-pdf/</a>	A avaliação se dará pelo cumprimento integral da proposta desta disciplina, sendo que na P1 será avaliado o capítulo de introdução e na P2 será avaliado o capítulo referente às pesquisas solicitadas.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	<p>geral e específicos, contextualização e delimitação do tema, hipóteses, justificativa, tipo de pesquisa, abordagem metodológica e métodos de pesquisa).</p>		<p>com todos os seus elementos constitutivos, conforme orientações vistas em aula e “Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos, conforme normas da ABNT”. 3-Redigir capítulo sobre a importância da ABNT nos trabalhos acadêmicos-científicos e sobre o plágio nos trabalhos de mesma natureza.</p>			



DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
Gestão da Cadeia de Suprimentos	Como o departamento encara o nível de relacionamento com os principais parceiros – fornecedores, intermediários e clientes finais com intuito de elevar o nível de serviço.	Compreender a Cadeia de Suprimentos e seus conceitos. Utilizar ferramentas de reconhecimento, implantação e gerenciamento de uma Cadeia de Suprimentos.	No capítulo destinado a disciplina “Gestão da Cadeia de Suprimentos”  1- Construir de forma simplificada a estrutura de uma SCM (Cadeia de suprimentos) com o fluxo da cadeia e de parcerias e integração dos processos. 2- Descreva o efeito “chicote” e o impacto na SCM. 3- Quais indicadores podem ser utilizados para	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CHOPRA, S; MEINDL, P. <b>Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.</b> São Paulo: Prentice Hall, 2003. COOPER; BOWERSOX; CLOSS. <b>Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística.</b> Rio de Janeiro: Campus, 2007. PIRES, S R I. <b>Gestão da Cadeia de Suprimentos:</b> conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: Atlas, 2009.	ASHCROFT, J. Supply Chain Management Simplified, New York, USA, 2001. Disponível em: <a href="http://logistics.about.com/library/weekly,aa052400b.htm">http://logistics.about.com/library/weekly,aa052400b.htm</a> . DAVIS, M.,; AQUILANO N.; CHASE, R. Fundamentals of Operations Management. Toronto: Irwin McGraw-Hill. 1999; 380 – 410p. DONOVAN, R. M. e-SCM – Prerequisites to Success. New York, USA, 2001. Disponível em: <a href="http://logistics.about.co">http://logistics.about.co</a>	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>medir o desempenho da cadeia de suprimentos. Entender que o estudo do ciclo do pedido é importante para melhoria constante dos processos e o aumento do nível de relacionamento e à produtividade da cadeia, bem como seu sucesso e a satisfação plena do cliente.</p> <p><u>Em caráter de exceção:</u></p> <p>Caso a empresa</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>FLEURY, P. F; WANKE, P; FIGUEIREDO, K .F.</p> <p><b>Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos planejamento do fluxo de produtos e dos recursos.</b> São Paulo: Atlas, 2004</p> <p>SINCHI-LEVI, D.</p> <p><b>Cadeia de Suprimentos: Projeto e Gestão.</b> 3 Ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.</p>	<p>m/weekly/uc083101ahtm).</p> <p>DORNIER, P.P; ERNST, R.; FENDER, M.; KOUVELIS, P.</p> <p>Logística e Operações Globais; Texto e Casos, São Paulo; Atlas; 2000.</p> <p>HAUSMAN, W.</p> <p>Introduction to Supply Chain Management. Stanford, California, USA 2000. Disponível em: (<a href="http://www.supplychainonline.com">http://www.supplychainonline.com</a>).</p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>estudada não tenha o SCM a equipe deve escolher uma empresa de grande porte preferencialmente na área de logística e realizar o que foi solicitado</p>		<p><a href="http://www.gtuc.edu.gh/gradschoolbooks/Supply_Chain_Management_processes.pdf">http://www.gtuc.edu.gh/gradschoolbooks/Supply_Chain_Management_processes.pdf</a></p> <p><a href="http://www.cio.com/article/2441430/supply-chain-management/the-5-keys-to-successful-supply-chain-management.html">http://www.cio.com/article/2441430/supply-chain-management/the-5-keys-to-successful-supply-chain-management.html</a></p> <p><a href="http://youtu.be/E1viFYWocGU">http://youtu.be/E1viFYWocGU</a></p> <p><a href="http://www.unisantos.">http://www.unisantos.</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://www.mestrado.gestao.egesta/artigos/41.pdf">br/mestrado/gestao/egesta/artigos/41.pdf</a>  <a href="http://www.unimep.br/phpg/mostraacademica/anais/4mostra/pdfs/491.pdf">http://www.unimep.br/phpg/mostraacademica/anais/4mostra/pdfs/491.pdf</a>  <a href="http://www.adm.ufba.br/sites/default/files/publicacao/arquivo/sasaki_dissertacao_final.pdf">http://www.adm.ufba.br/sites/default/files/publicacao/arquivo/sasaki_dissertacao_final.pdf</a>  <a href="http://www.feq.unesp.br/dpd/scm/claudemir/part3/LIVRO%20%5BTony%20Arnold%5D%20Introduction%20to%20Material%20Management.pdf">http://www.feq.unesp.br/dpd/scm/claudemir/part3/LIVRO%20%5BTony%20Arnold%5D%20Introduction%20to%20Material%20Management.pdf</a>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://www.conhecer.org.br/enciclop/2011a/sociais/logistica.pdf">http://www.conhecer.org.br/enciclop/2011a/sociais/logistica.pdf</a>  <a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=307&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=307&amp;Itemid=65</a>  <a href="http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais13/artigos/1039.pdf">http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais13/artigos/1039.pdf</a>  <a href="http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais13/artigos/677.pdf">http://www.simpep.feb.unesp.br/anais/anais13/artigos/677.pdf</a>	
Embalagens e Unitização	A embalagem e seu	Compreender, analisar,	No capítulo destinado a	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	ABAL. Alumínio. Disponível em:	No projeto Integrador, o

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	desenvolvimento histórico. Uso da embalagem por outros departamentos da empresa e a necessidade do planejamento . Tipos de embalagem e sua aplicação para os materiais. Cargas unitizadas: paletização, lingagem e estabilização	projetar e gerenciar o processo de embalagem e unitização de cargas nos processos logísticos. ABNT- Container, Carregamento, Movimentação e Fixação- NB-443- 1979.	disciplina “Embalagens e Unitização”  1-Descrição dos Tipos e aplicações das embalagens e se existem na estrutura da organização que está sendo estudada;  2- As características da Embalagem do Produto e se existem na empresa que está sendo estudada;  3- As características da Embalagem de comercialização e	GURGEL, Floriano do Amaral. <b>Administração da Embalagem.</b> São Paulo: Thomson Learning, 2007.  MESTRINER, FABIO. <b>Gestao Estrategica de Embalagem.</b> São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2008.  MOURA; BANZATO. <b>Embalagem, Unitização e Containerização.</b> Série Manual de Logística V 3. São Paulo: IMAM, 2000.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <b>GEIPOT- Manual de</b>	< <a href="http://www.abal.org.br/aluminio/cadeia-primaria/">http://www.abal.org.br/aluminio/cadeia-primaria/</a>  <b>ABRE. O setor.</b> Disponível em: < <a href="http://www.abre.org.br/setor/apresentacao-do-setor/a-embalagem/funcoes-das-embalagens/">http://www.abre.org.br/setor/apresentacao-do-setor/a-embalagem/funcoes-das-embalagens/</a> >.  ABREAÇO. <b>Reciclagem.</b> Disponível em: < <a href="http://www.abeaco.org.br/reciclagemacotexto.html">http://www.abeaco.org.br/reciclagemacotexto.html</a> >.  ABIA. <b>Embalagens.</b> Disponível	professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	de pilhas. Instruções de manuseio, instruções especiais e produtos perigosos. Uso dos contêineres e contentores. A embalagem e a logística, sistemas de proteção, marcações. Os custos da embalagem e seu controle, Normas de embalagem, Sistemas de		se existem na organização que está sendo estudada; 4- Descrever as análises e Avaliações aplicadas nas embalagens e se estão presentes na organização que está sendo estudada. 5- Descrever as Características dos contêineres de 20” e 40” (pés), e sua classificação para cada tipo de carga e se estão presentes na	<b>Unitização de Cargas para Exportação- 1984.</b> Unitização de Cargas no Brasil- Estudos Básicos- Fase I- 1979. ABNT- <b>Conteiner, Carregamento, Movimentação e Fixação-</b> NB-443- 1979.	em: < <a href="http://www.abia.org.br/anexos2012/CAC.pdf">http://www.abia.org.br/anexos2012/CAC.pdf</a> >  ANVISA. <b>Alimentos.</b> Disponível em: < <a href="http://portal.anvisa.gov.br/wps/content/Anvisa+Portal/Anvisa/Perguntas+Frequentes/Alimentos/92857f00405014f4a434ac89c90d54b4">http://portal.anvisa.gov.br/wps/content/Anvisa+Portal/Anvisa/Perguntas+Frequentes/Alimentos/92857f00405014f4a434ac89c90d54b4</a> >. ARBACHE, Fernando Saba. <b>Gestão de logística, distribuição e trade marketing.</b> /Fernando Saba Arbache et.al. – 4ªed. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	codificação		<p>organização que está sendo estudada.</p> <p>6- Descrever as Características dos Mariner – Slings e Big-Bag se estão presentes na organização que está sendo estudada.</p> <p>7- Descrever as Características da unitização e se estão presentes na organização que está sendo estudada.</p>		<p>BALLOU, Ronald H. <b>Logística empresarial:</b> transportes, administração de materiais e distribuição física/ Ronaldo H. Ballou; tradução Hugo T.Y.Yoshizaki. – São Paulo: Atlas, 1993.</p> <p>BANZATO, José Maurício. <b>Embalagens.</b>– São Paulo: IMAM, 2008.</p> <p>CARVALHO, M. A. <b>Engenharia de embalagens:</b> uma abordagem técnica do desenvolvimento de</p>	



DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>projetos de embalagem.– São Paulo: Novatec Editora, 2008.</p> <p>CAVALCANTI, Pedro R. A.; CHAGAS Carmo. <b>História da embalagem no Brasil.</b> – São Paulo: Edtora Griffó, 2006.</p> <p>CEMPRE. <b>Latas.</b> Disponível em: &lt;<a href="http://www.cempre.org.br/ft_latas_aco.php">http://www.cempre.org.br/ft_latas_aco.php</a>&gt; <a href="#">Acesso</a></p> <p>CEMPRE. <b>Longa vida.</b> Disponível em: &lt;<a href="http://www.cempre.org.br/ft_longavida.php">http://www.cempre.org.br/ft_longavida.php</a>&gt;.</p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><a href="#">CNT. Transporte Rodoviário</a>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cnt.org.br/Paginas/Agencia_Noticia.aspx?n=9302">http://www.cnt.org.br/Paginas/Agencia_Noticia.aspx?n=9302</a>&gt;.</p> <p>CULTURA AMBIENTAL. <b>Embalagem e o ambiente</b>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.culturaambientalnascolas.com.br/multimedia/fotos/a-embalagem-e-o-ambiente/ciclo-de-vida-embalagem-cartonada">http://www.culturaambientalnascolas.com.br/multimedia/fotos/a-embalagem-e-o-ambiente/ciclo-de-vida-embalagem-cartonada</a>&gt;.</p> <p><a href="#">DATAMARK. Dados</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><b>gerais</b>.Disponível em: &lt;<a href="http://www.datamark.com.br/dados-gerais/">http://www.datamark.com.br/dados-gerais/</a>&gt;</p> <p>DICIO. <b>Comparativo</b>.Disponível em:&lt;<a href="http://www.dicio.com.br/comparativo/">http://www.dicio.com.br/comparativo/</a>&gt;</p> <p>DNIT. <b>Coordenação geral de operações rodoviárias</b>.2009.</p> <p>EMBALAGEM E TECNOLOGIA. <b>Materiais</b>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.embalagemetecnologia.com.br/mat">http://www.embalagemetecnologia.com.br/mat</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><a href="http://www.filmestretch.com/erias/2011/003_ed08_materia_tetra_pak/index.htm">erias/2011/003_ed08_materia_tetra_pak/index.htm</a>.</p> <p><a href="http://www.filmestretch.com/Produtos">FILME STRETCH. Produtos</a>. Disponível em: &lt;<a href="http://www.filmestretch.com/Produtos">http://www.filmestretch.com/Produtos</a>.htm&gt;</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>/Antônio Carlos Gil – 4.ed – 9. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>GOOGLE. <b>Imagens: embalagem</b></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><b>cartonada</b>.Disponível em:  <a href="https://www.google.com.br/search?q=embalagem+cartonada&amp;biw=1366&amp;bih=667&amp;source=lnms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ei=nZJZVJj_GZL3ggSesICA Bg&amp;ved=0CAYQ_AUoAQ#facrc=&amp;imgdii=&amp;imgsrc=VL21OON4-bj6RM%253A%3BLm-_A21tfwyCDM%3Bhttp%253A%252F%252Fs3.amazonaws.com%252Fmagoo%252FABAAfGiYAD-0.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.ebah.com.br%252Fcontent%252FABAAfGiYAD%252">           &lt;https://www.google.com.br/search?q=embalagem+cartonada&amp;biw=1366&amp;bih=667&amp;source=lnms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ei=nZJZVJj_GZL3ggSesICA Bg&amp;ved=0CAYQ_AUoAQ#facrc=&amp;imgdii=&amp;imgsrc=VL21OON4-bj6RM%253A%3BLm-_A21tfwyCDM%3Bhttp%253A%252F%252Fs3.amazonaws.com%252Fmagoo%252FABAAfGiYAD-0.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.ebah.com.br%252Fcontent%252FABAAfGiYAD%252         </a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><a href="#">Faula-9-sistemas-acondicionamento%3B183%3B166&gt;</a>.</p> <p>GOOGLE. <b>Imagens: tampa de lata de aço.</b> Disponível em: &lt;<a 497="" 517"="" 933="" 957="" data-label="Page-Footer" href="https://www.google.com.br/search?q=embalagem+cartonada&amp;biw=1366&amp;bih=667&amp;source=lnms&amp;tbm=isch&amp;sa=X&amp;ei=nZJZVJj_GZL3ggSesICA Bq&amp;ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&amp;q=tampas+de+lata+de+a%C3%A7o&amp;facrc=&amp;imgdii=&amp;imgsrc=cWTLupZgZfZISM%253A%3BGkupCmv9hWfc3M%3Bhttp%253A%252F%252Fthumbs.&lt;/a&gt;&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">62</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://dreamstime.com/252Fz%252Ftampas-do-metal-12810518.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fpt.dreamstime.com%252Ffotos-de-stock-royalty-free-tampas-do-metal-image12810518%3B1300%3B1134">dreamstime.com%252Fz%252Ftampas-do-metal-12810518.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fpt.dreamstime.com%252Ffotos-de-stock-royalty-free-tampas-do-metal-image12810518%3B1300%3B1134</a>	
					<p>GURGEL, Floriano do Amaral. <b>Administração da embalagem/</b> Floriano do Amamral Gurgel – São Paulo: Thomson Learning, 2007.</p>	
					<p>HARA, Celso Minoru. <b>Logística:</b></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>armazenagem, distribuição e trade marketing/ Celso Minoru Hara, – 4ª Edição – Campinas, SP; Editora Alínea, 2011.</p> <p>HYDRO. <b>Sobre o alumínio.</b> Disponível em:  <a href="http://www.hydro.com/pt/A-Hydro-no-Brasil/Sobre-o-aluminio/como-aluminio-e-produzido/">http://www.hydro.com/pt/A-Hydro-no-Brasil/Sobre-o-aluminio/como-aluminio-e-produzido/</a>.</p> <p>IMAM. <b>Transporte.</b> Disponível em:  <a href="http://www.imam.com.br/logistica/artigos/serie-transporte-de-cargas/1526-a-">http://www.imam.com.br/logistica/artigos/serie-transporte-de-cargas/1526-a-</a></p>	



DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><a href="#">infraestrutura-do-trc-no-brasil&gt;.</a></p> <p>INMETRO.  <b>Responsabilidade social.</b>Disponível em:  <a href="http://www.inmetro.gov.br/qualidade/responsabilidade_social/o-que-iso.asp">http://www.inmetro.gov.br/qualidade/responsabilidade_social/o-que-iso.asp</a>.</p> <p>LAS CASAS, Alexandre Luzzi. <b>Marketing:</b> conceitos, exercícios, casos/ Alexandre Luzzi Las Casas. – 8.ed. – São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARCHESE, Letícia de Quadros. <b>Logística</b></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><b>reversa das embalagens e sua contribuição para implantação da política nacional de resíduos sólidos:</b>  Centro Universitário Univates. Lajeados (RS) Janeiro de 2013.  Disponível em:  &lt;<a href="https://www.univates.br/bdu/handle/10737/292">https://www.univates.br/bdu/handle/10737/292</a>&gt;</p> <p><b>MESTRINER, Fábio. A embalagem e as necessidades da sociedade humana, 2007.</b></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>MOURA, Reinaldo Aparecido. <b>Embalagem, unitização e containerização.</b> Reinaldo A. Moura e José Maurício Banzato. – 2. ed. – São Paulo: IMAM, 1997.</p> <p>NEGRÃO, Celso; CAMARGO, Eleida Pereira. <b>Design de embalagem: do marketing à produção.</b> – São Paulo: Novatec Editora, 2008.</p> <p>NEUZA, Jorge. <b>Embalagem para alimentos.</b> – São Paulo: Cultura Acadêmica:</p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>Universidade Estadual Paulista, Pró Reitoria de Graduação 2013.</p> <p>NOVA QUIMICA.  <b>Embalagens.</b>  Disponível em:  <a href="http://qnint.s bq.org.br/qni/visualizarTema.php?idTema=44&amp;ultimoPopu p2=77y5B-9tQJ6K-O3xzeFOqgml98vExrdTlAyV7e4SmYNb9tODt7a riGB52iRrtl9TLyWQQLe_BiOeJlpmpUsnGg==&amp; alterarIdioma=sim&amp;novo Idioma=pt"> &lt;http://qnint.s bq.org.br/qni/visualizarTema.php?idTema=44&amp;ultimoPopu p2=77y5B-9tQJ6K-O3xzeFOqgml98vExrdTlAyV7e4SmYNb9tODt7a riGB52iRrtl9TLyWQQLe_BiOeJlpmpUsnGg==&amp; alterarIdioma=sim&amp;novo Idioma=pt&gt;.</a></p> <p><a href="#">PENSAMENTO VERDE.</a>  <a href="#">Reciclagem.Disponível</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><a href="http://www.pensamentoverde.com.br/reciclagem/descubra-quais-sao-vantagens-da-reciclagem-de-latas-de-aco/">em: &lt;http://www.pensamentoverde.com.br/reciclagem/descubra-quais-sao-vantagens-da-reciclagem-de-latas-de-aco/&gt;.</a></p> <p><a href="#">REVISTA ALUMÍNIO. Reportagens. Disponível em: &lt;http://www.revistaaluminio.com.br/recicla-inovacao/11/artigo210553-1.asp&gt;.</a></p> <p>SANTOS Maria Pinheiro e YOSHIDA, Cristina Maria Pedroso. <b>Embalagem</b>. Pronatec – Recife, 2011.</p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p>SESC. <b>Banco de alimentos e colheita urbana: mesa Brasil.</b>Rio de Janeiro, 2003.</p> <p>SIG. <b>Tipos de embalagens.</b>Disponível em:  <a href="http://www.siggraphics.com.br/index.php?tipos-de-embalagens-sig/menu/2/6">http://www.siggraphics.com.br/index.php?tipos-de-embalagens-sig/menu/2/6</a>.</p>	
Movimentação e Armazenagem	Lay-out – dimensionamento de um armazém.	Apresentar ferramentas e desenvolver habilidades de tomada de decisão que	No capítulo destinado a disciplina "Movimentação e Armazenagem", realizar o que	<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p><b>BÁSICA:</b> HARA, C M.</p> <p><b>Logística:</b> Armazenagem, Distribuição e Trade</p>	<p><a href="http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2003_TR0112_0473.pdf">http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2003_TR0112_0473.pdf</a></p> <p><a href="https://www.uva.br/sit">https://www.uva.br/sit</a></p>	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a proposta da disciplina foi

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
		auxiliem na obtenção de maior eficiência na gestão de armazéns.	segue:  1-Onde na sua empresa se localiza o seu principal Centro de Distribuição(CD)/ Armazém?  2- Qual é a área interna total do principal CD/ Armazém?  3- Qual é o fluxo médio em toneladas por mês, desconsiderando a sazonalidade anual, no armazém/CD?  4- Considerando apenas empilhadeiras e	Marketing. São Paulo: Alinea, 2005.  MOURA, R A. <b>Armazenagem:</b> do Recebimento a Expedição. São Paulo: IMAM, 2006  RODRIGUES, P R. <b>Gestão Estratégica da Armazenagem.</b>  São Paulo: Aduaneiras, 2007.	<a href="es/all/themes/uva/files/pdf/artigo-armazenagem-logistica.pdf">es/all/themes/uva/files/pdf/artigo-armazenagem-logistica.pdf</a>  <a href="http://www.geocities.ws/seiguerra/MSA.pdf">http://www.geocities.ws/seiguerra/MSA.pdf</a>  <a href="http://www.imam.com.br/logistica/artigos/serie-logistica-pelo-mundo/484-logistica-pelo-mundo13">http://www.imam.com.br/logistica/artigos/serie-logistica-pelo-mundo/484-logistica-pelo-mundo13</a>  <a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=489&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=489&amp;Itemid=65</a>  <a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=489&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=489&amp;Itemid=65</a>	atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIÇÃO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>transpaletes elétricos, qual o número total de equipamentos utilizados na operação interna do armazém/CD ?</p> <p>5- Qual o número de profissionais totais (incluindo terceiros) que trabalham no CD/ Armazém?</p> <p>6- Considerando apenas empilhadeiras e transpaletes elétricos, qual o número total de equipamentos utilizados na</p>		<p><a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=466&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=466&amp;Itemid=65</a></p> <p><a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=428&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=428&amp;Itemid=65</a></p> <p><a href="http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=518&amp;Itemid=65">http://www.imam.com.br/consultoria/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_details&amp;gid=518&amp;Itemid=65</a></p>	



DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
			<p>operação interna do armazém/CD ?</p> <p>7- Qual é a capacidade máxima de veículos de transporte (caminhões) em seu CD/Armazém, considerando apenas o estacionamento (pátio – não inclui docas:)?</p> <p>8- Quais são os sistemas de estocagem mais empregados e seu CD/Armazém?*</p> <p>9- Qual é/são as principais tecnologias da</p>			

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
-------------	-------	------------	--------------	--------------	--------------------------	------------

			<p>informação utilizadas no armazém/CD?*</p> <p><u>Em caráter de exceção:</u></p> <p>caso a empresa estudada não tenha o CD a equipe deve escolher uma empresa de grande porte preferencialmente na área de logística e realizar o que foi solicitado.</p>			
Simulação em Logística	Introdução à simulação; modelagem probabilística;	Modelar problemas e aplicar o ferramental de	No capítulo destinado a disciplina "Simulação em	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BATERMAN, R E; BOWDEN, R O;	<b>SIMULAÇÃO DA LOGÍSTICA INTERNA DA ÁREA DE ARMAZENAGEM DE</b>	No projeto Integrador, o professor irá avaliar se a

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	aplicação de software de simulação; técnicas de representação e animação de modelos de simulação; projeto de simulação: coleta de dados, modelagem, testes e validação do modelo, elaboração de alternativas e cenários, análise de	simulação discreta como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.	Logística”, realizar o que segue:  Criar simulações em logística de problemas relacionados com a cidade de Mauá, que poderá servir como temáticas as áreas de Modalidade e Intermodalidade, Transporte, Comércio Exterior, Gestão de Produção, Cadeia de Suprimentos, Transporte de Carga e	GOGG, T G. <b>Simulação Otimizando os Sistemas</b> . São Paulo: IMAM, 2002. CHWIF, L; MEDINA, A C. <b>Modelagem e Simulação de Eventos Discretos</b> . São Paulo: Afonso Celso Medina e Leonardo Chwif, 2007. FREITAS FILHO, P. J. <b>Introdução à modelagem e Simulação de Sistemas com Aplicações em Arena</b> . Florianópolis: Visual Books, 2008. <b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>UMA EMPRESA DO SETOR MOVELEIRO</b> <a href="http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2002_TR64_0815.pdf">http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP2002_TR64_0815.pdf</a>  <b>Arquitetura dos Sistemas de Manufatura</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao_do_atendimento_a_clientes_content_2165_2280.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao_do_atendimento_a_clientes_content_2165_2280.aspx</a>  <b>Porque a Simulação é importante para a economia:</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?sim">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?sim</a>	proposta da disciplina foi atendida pela equipe.

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
	resultados, implementação. Dinâmica de sistemas; aplicação de software de dinâmica de sistemas.		Roteirização, Movimentação e Armazenagem, Transporte de Cargas Especiais, Gestão de Equipes, Gestão de Estoques, Pesquisa Operacional, e entre outras áreas que envolvam a logística.	<b>COMPLEMENTAR:</b> ALTIOK, T. E MELAMED, B. Simulation Modeling and Analysis with Arena. São Paulo: Elsevier, 2007	<a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao%20do%20atendimento%20a%20clientes%20content%20ct%202165%202280.aspx">ulacao do atendimento o a clientes content ct 2165 2280 .aspx</a>  <b>Os 7 enganos mais comuns em modelagem com Arena</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao%20do%20atendimento%20a%20clientes%20content%20ct%202165%202280.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao do atendimento o a clientes content ct 2165 2280 .aspx</a>  <b>Simulação a Manutenção</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao%20do%20atendimento%20a%20clientes%20content%20ct%202165%202280.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?simulacao do atendimento o a clientes content ct 2165 2280 .aspx</a>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><b>Simulador de Aeroportos</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx</a></p> <p><b>Alimentos e Bebidas</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx</a></p> <p><b>Automotivos</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?download_content_lst_2062_.aspx</a></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<p><b>Call Centers</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283</a></p> <p><b>Ferrovias</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283</a></p> <p><b>Papel e Celulose</b>  <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx</a></p> <p><b>Porto</b></p>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx</a>  <b>Manufatura</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx</a>  <b>Militar e Defesa</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?downloads_content_list_2062.aspx</a>  <b>Mineração e Siderúrgica</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.a">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.a</a>	

DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
					<a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=228">spx?idcontent=2175&amp;idContentSection=228</a> <b>Serviços Postais</b> <a href="http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283">http://www.paragon.com.br/padrao.aspx?texto.aspx?idcontent=2175&amp;idContentSection=2283</a>	
Projeto Interdisciplinar V	Realizar as atividades propostas de acordo com o Manual do PIL.	Realizar um Projeto Interdisciplinar.	Seguir o cronograma de atividades e demais orientações do Manual do PIL.	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> BRITO, P. <b>Análise e viabilidade de projetos de investimentos.</b> São Paulo: Atlas, 2003. CAVANHA FILHO, A.O. <b>Decisões financeiras – ferramentas para logística,</b> São Paulo: Ed. Qualitymark, 2003. <b>BIBLIOGRAFIA</b>		Ver <b>item 7</b> do Manual do PIL.



DISCIPLINA:	TEMA:	OBJETIVOS:	DESCRIPTIVO:	REFERÊNCIAS:	MATERIAL PARA A LEITURA:	AVALIAÇÃO:
				<p><b>COMPLEMENTAR</b>  DORNIER, P.P. Et AL.  <b>Logística e operações globais.</b>  Textos e casos, São Paulo: Ed. Atlas, 2000.  KERZNER Harold.  <b>Gestão de projetos:</b>  as melhores práticas.  Porto Alegre: Bookman. 2002.</p>		